CRITERIS D'AVALUACIÓ BATXILLERAT

Vedruna Palamós
Curs 2026-2027

Base normativa

Document elaborat a partir del Decret 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat, modificat pel Decret 103/2026, de 7 de juliol. Per al curs 2026-2027 s'hi incorporen les modificacions aplicables d'acord amb el calendari d'implantació. Les concrecions internes del centre s'han d'interpretar sempre d'acord amb la normativa i les instruccions vigents.

ÍNDEX

1. Objecte, finalitat i àmbit d'aplicació....2
2. Principis generals de l'avaluació....3
3. Referents i qualificació dels aprenentatges....4
4. Sessions d'avaluació i informes....4
5. Recuperació dels aprenentatges....5
5.1. Recuperació ordinària i extraordinària durant el curs....5
5.2. Recuperació de matèries pendents de primer....5
6. Pas de curs, matrícula i permanència....6
7. Atenció educativa, pla de suport individualitzat i flexibilització....7
8. Matèries de continuïtat....7
9. Treball de Recerca, optatives i altres ensenyaments....8
9.1. Treball de Recerca....8
9.2. Matèries optatives i franges....9
9.3. Convalidacions i Religió....9
10. Títol de batxillerat i qualificació final....9
10.1. Obtenció ordinària del títol....9
10.2. Obtenció excepcional amb una matèria no superada....9
10.3. Qualificació mitjana del batxillerat....10
10.4. Matrícula d'honor....10
11. Revisió i reclamació de qualificacions....10
12. Criteris d'avaluació específics de les matèries....11

1. Objecte, finalitat i àmbit d'aplicació

Aquest document estableix el marc comú d'avaluació del batxillerat de Vedruna Palamós. La seva finalitat és garantir una actuació coherent, compartida, transparent i ajustada al currículum competencial en els dos cursos, grups, matèries i itineraris de l'etapa.

És aplicable a tot el professorat que intervé en el batxillerat. Els criteris generals que s'hi recullen es complementen amb els criteris específics de cada matèria, que han de concretar les competències específiques, els criteris d'avaluació, les evidències, els instruments de qualificació i els procediments de recuperació.

2. Principis generals de l'avaluació

L'avaluació al batxillerat es regeix pels principis següents:

Contínua: permet constatar els avenços i detectar les dificultats tan bon punt es produeixen, adoptar mesures de suport i afavorir el progrés de l'alumnat.
Global: considera l'evolució de conjunt de l'alumne o alumna, sense perdre de vista la situació específica en cada matèria.
Diferenciada: s'aplica d'acord amb les particularitats, les competències específiques i els criteris d'avaluació de cadascuna de les matèries.
Formativa i formadora: aporta informació per millorar els aprenentatges, els processos d'ensenyament i la pràctica docent, i afavoreix l'autoregulació de l'alumnat.
Competencial: pren com a referents fonamentals les competències específiques i els criteris d'avaluació de cada matèria.
Personalitzada i inclusiva: incorpora instruments variats i les mesures i els suports necessaris per garantir una avaluació objectiva i accessible.
Transparent: els criteris, els instruments, els procediments de qualificació i les condicions de promoció i titulació s'han de comunicar a l'alumnat i, si és menor d'edat, a la família des de l'inici de curs.
Orientadora: contribueix a la presa de decisions acadèmiques i professionals i a la continuïtat formativa posterior.

3. Referents i qualificació dels aprenentatges

L'avaluació i la qualificació de cada matèria tenen com a referents les competències específiques i els criteris d'avaluació establerts al currículum i concretats en la programació didàctica. El professor o professora de cada matèria decideix, al final del curs, si l'alumne o alumna ha assolit el nivell adequat d'aquestes competències.

Qualificació	Significat general
1 - 4.99	No s'han assolit els aprenentatges necessaris.
5 - 6.99	Assoliment suficient dels aprenentatges essencials.
7 - 8.49	Assoliment notable, sòlid i autònom.
8.50 - 10	Assoliment excel·lent, rigorós i transferible.

Les qualificacions finals s'expressen mitjançant nombres enters de l'1 al 10, sense decimals. Les qualificacions inferiors a 5 són suspesos. Quan l'alumne o alumna no es presenta a la convocatòria extraordinària, s'hi consigna "No presentat / No presentada (NP)".

4. Sessions d'avaluació i informes

Es realitza, una sessió d'avaluació cada trimestre. La sessió del tercer trimestre pot coincidir amb l'avaluació ordinària de final de curs. Les sessions ordinàries i extraordinàries són reunions de l'equip docent, presidides i coordinades per la tutoria, i compten amb la participació d'un membre de l'equip directiu.

En les decisions sobre l'avaluació de cada alumne o alumna intervenen els professors i professores de les matèries que ha cursat. S'hi ha d'incorporar la veu de l'alumnat mitjançant el procediment que determini el centre, després d'un procés previ de reflexió sobre el propi aprenentatge.

L'informe d'avaluació ha d'incloure les qualificacions de cada matèria i informació qualitativa sobre els aspectes rellevants del procés d'aprenentatge, l'evolució personal i les mesures i els suports aplicats o previstos.

5. Recuperació dels aprenentatges

5.1. Recuperació ordinària i extraordinària durant el curs

La recuperació s'emmarca en el procés d'avaluació contínua. Quan un alumne o alumna no assoleix els criteris d'avaluació previstos, el professorat ha de facilitar activitats específiques d'aprenentatge i noves oportunitats per demostrar-ne l'assoliment.

A Vedruna Palamós, després de les avaluacions trimestrals s'estableixen, d'acord amb el calendari del curs, períodes de recuperació. El professorat indicarà els aprenentatges que cal recuperar, les activitats que s'han de realitzar -proves, tasques, treballs o altres evidències- i els terminis establerts. L'alumnat és responsable de seguir les indicacions i complir les dates fixades.

La qualificació obtinguda després de la recuperació té una nota màxima de 5 punts.

L'alumnat que mantingui matèries amb avaluació negativa després de l'avaluació ordinària disposarà de la convocatòria extraordinària en les dates establertes al calendari anual. El professorat comunicarà prèviament els continguts, els criteris, les activitats i les condicions d'avaluació aplicables.

5.2. Recuperació de matèries pendents de primer

L'alumnat que promocioni a segon amb una o dues matèries pendents de primer s'hi haurà de matricular i disposarà d'orientació i suports específics per recuperar-les.

Durant el primer trimestre de segon, el centre establirà una convocatòria específica en què l'alumnat haurà de realitzar la prova o presentar les activitats de recuperació determinades pel professorat responsable. Prèviament, se l'informarà dels aprenentatges pendents, del procediment i de la data establerta. El centre pot preveure altres oportunitats de recuperació al llarg del curs, d'acord amb el calendari anual.

Les matèries pendents no es consideren recuperades automàticament per haver superat una avaluació o la matèria de segon. En les matèries de continuïtat s'aplica, a més, el que estableix l'apartat 8 d'aquest document.

6. Pas de curs, matrícula i permanència

Situació	Criteri aplicable
Promoció de 1r a 2n	És automàtica quan l'alumnat ha superat totes les matèries o té un màxim de dues matèries amb avaluació negativa.
Una o dues pendents	L'alumnat es matricula a segon de les matèries pendents de primer i el centre organitza la recuperació dins el primer trimestre.
Tres o quatre pendents	Després de l'avaluació extraordinària, l'alumnat pot repetir primer íntegrament o matricular-se de les matèries no superades i ampliar la matrícula amb dues o tres matèries de segon. Aquesta opció requereix un PI que planifiqui el batxillerat en tres cursos i, si és menor, l'autorització de la família.
Matèries pendents al final de 2n	L'alumnat pot matricular-se només de les matèries no superades, sense repetir les aprovades, o optar per repetir el curs complet.
Permanència	En règim ordinari es pot romandre al batxillerat un màxim de quatre anys, consecutius o no.
Repetició del mateix curs	Si l'alumnat roman dos anys en el mateix curs, no ha de tornar a cursar el Treball de Recerca si ja els té superats.

Els canvis de modalitat o d'itinerari s'han d'autoritzar d'acord amb la normativa i l'organització del centre. Quan es produeix un canvi després de primer, s'ha de garantir que l'alumnat completi les matèries exigides de la nova modalitat. La sol·licitud s'ha de presentar dins el termini establert, amb caràcter general durant el primer mes de classes.

7. Atenció educativa, pla de suport individualitzat i flexibilització

El pla de suport individualitzat (PI) recull les mesures, les actuacions, els suports i, si escau, les adaptacions del pla d'estudis necessàries per donar resposta a les necessitats educatives i a les situacions singulars de l'alumnat.

Entre altres supòsits, es pot elaborar per a l'alumnat amb altes capacitats; l'alumnat que cursa el batxillerat en tres anys; l'alumnat nouvingut o de procedència estrangera; l'alumnat que fa estades prolongades a l'estranger; l'alumnat amb escolarització compartida amb l'IOC o amb impossibilitat temporal d'assistència presencial; i l'alumnat que compagina el batxillerat amb estudis de música o dansa o amb la pràctica intensiva de l'esport.

L'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu derivades de trastorns de l'aprenentatge, com ara TDA, TDAH o altres trastorns acreditats, disposarà de 30 minuts addicionals en cada examen.

Així mateix, l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu derivades de trastorns de la lectura i l'escriptura, com ara dislèxia, disortografia o altres trastorns acreditats, disposarà de: 30 minuts addicionals en cada examen. Criteris específics de correcció ortogràfica: en les matèries de Llengua Catalana i Literatura, Llengua Castellana i Literatura, Literatura Catalana i Literatura Castellana, la penalització per faltes d'ortografia serà, com a màxim, de 0,6 punts sobre la qualificació global de l'examen. En la resta de matèries no s'aplicarà cap descompte per aquest concepte. El fet que les faltes d'ortografia no comportin una penalització en totes les matèries no significa que no s'hagin de corregir. El professorat haurà d'assenyalar totes les errades detectades i aplicar posteriorment, quan correspongui, els criteris de descompte establerts.

8. Matèries de continuïtat

En les matèries de continuïtat, l'alumnat ha de cursar de manera seqüencial la matèria de primer i la corresponent de segon, d'acord amb l'annex vigent del decret.

Quan la matèria de primer està cursada i no superada, l'alumne o alumna no pot ser qualificat de la matèria de segon. A les actes finals s'hi consigna "pendent de qualificació de primer curs" (PQ).

La superació de la matèria de segon està condicionada a la superació de la corresponent de primer.

Excepcionalment, si l'alumnat no ha cursat la matèria de primer per un canvi de modalitat autoritzat o perquè s'ha incorporat directament a segon, pot ser qualificat de la matèria de segon quan el professorat consideri que disposa de les condicions necessàries per seguir-la amb aprofitament.

9. Treball de Recerca, optatives i altres ensenyaments

9.1. Treball de Recerca

Tot l'alumnat ha de realitzar un Treball de Recerca, excepte en els supòsits previstos per a l'alumnat procedent d'altres ensenyaments. S'inicia preferentment durant el primer curs i es presenta obligatòriament a segon.

Aspecte	Criteri general
Naturalesa	És una investigació adequada al nivell de batxillerat, vinculada a una matèria o de caràcter interdisciplinari.
Tutorització	És tutoritzat per un professor o professora i requereix seguiment regular del procés.
Dedicació	Té una durada aproximada de 70 hores i no té càrrega horària assignada.
Presentació	S'ha de presentar per escrit, en format digital, i oralment.
Avaluació	Es valoren el procés i l'actuació de l'alumnat durant la recerca, l'informe escrit i la presentació oral, d'acord amb els criteris específics del centre.
Qualificació	A partir del curs 2026-2027 té el mateix valor que la resta de matèries en la qualificació final del batxillerat.

9.2. Matèries optatives i franges

Cada franja de matèries optatives dona lloc a una única qualificació. Quan una franja inclou matèries trimestrals, la qualificació de la franja s'obté mitjançant la mitjana aritmètica de les qualificacions corresponents.

9.3. Convalidacions i Religió

Les convalidacions o els reconeixements derivats d'estudis de música, dansa, idiomes o tecnificació esportiva s'apliquen d'acord amb la normativa específica i han de quedar correctament documentats.

La matèria de Religió s'avalua en els mateixos termes que les altres matèries. La seva qualificació s'inclou, si escau, en la mitjana oficial del batxillerat, però no computa en els procediments d'accés a la universitat ni en les convocatòries competitives de beques i ajuts quan així ho estableix la normativa.

10. Títol de batxillerat i qualificació final

10.1. Obtenció ordinària del títol

Obté el títol de batxillerat l'alumne o alumna que ha superat totes les matèries dels dos cursos. El títol és únic, hi consta la modalitat cursada i acredita l'assoliment dels objectius i de les competències de l'etapa.

10.2. Obtenció excepcional amb una matèria no superada

Excepcionalment, en la sessió d'avaluació extraordinària, l'equip docent pot decidir l'obtenció del títol quan l'alumne o alumna tingui una única matèria no superada, sempre que es compleixin totes les condicions següents:

- L'equip docent considera que ha assolit els objectius i les competències vinculats al títol.
- No s'ha produït una inassistència continuada i no justificada a la matèria pendent.
- L'alumne o alumna s'ha presentat a les proves i ha realitzat les activitats necessàries per a l'avaluació, incloses les de la convocatòria extraordinària.
- La mitjana aritmètica de totes les qualificacions de l'etapa, inclosa la matèria no superada, és igual o superior a 5.

La decisió ha de ser col·legiada, motivada i degudament reflectida en l'acta i en la documentació oficial d'avaluació.

10.3. Qualificació mitjana del batxillerat

Per al curs 2026-2027, la qualificació mitjana del batxillerat es calcula mitjançant la mitjana aritmètica de totes les matèries cursades, inclosa la matèria de Religió, si escau, i el Treball de Recerca. La qualificació es consigna amb dues xifres decimals, arrodonida a la centèsima.

10.4. Matrícula d'honor

A l'alumnat que obtingui una qualificació mitjana de batxillerat igual o superior a 9 se li pot concedir la menció de matrícula d'honor, d'acord amb els límits i els criteris establerts per la normativa. Se'n pot concedir una per cada vint alumnes de segon avaluats, i una altra si en resulta una fracció sobrant.

11. Revisió i reclamació de qualificacions

L'alumnat i, si és menor d'edat, les famílies tenen dret a rebre aclariments sobre el procés d'avaluació i les qualificacions obtingudes. El procediment intern del centre s'organitza de la manera següent:

En primer lloc, l'alumne o alumna o la família sol·licita un aclariment al professor o professora de la matèria. El docent explica les evidències i els criteris aplicats i mostra que la qualificació s'ajusta als criteris comunicats i a la programació.

Si el desacord es manté i es tracta d'una qualificació final, es pot presentar una reclamació adreçada a la Direcció dins els terminis establerts i comunicats al dossier d'inici de curs o al calendari corresponent.

La reclamació es resol d'acord amb les normes d'organització i funcionament del centre i la normativa vigent, deixant constància documental de totes les actuacions realitzades.

Conservació de les evidències

El professorat ha de conservar els registres i les evidències d'avaluació que no hagi retornat. Quan les proves, els treballs o altres materials s'han lliurat a l'alumnat, és responsabilitat de l'alumne o alumna conservar-los fins a la finalització del curs per garantir el dret a una possible revisió.

12. Criteris d'avaluació específics de les matèries

Matèria	Curs	Enllaç als criteris
Educació Física	1r	ENLLAÇ
Filosofia	1r	ENLLAÇ
Llengua Catalana i Castellana i Literatura	1r i 2n	ENLLAÇ
Llengua Estrangera	1r i 2n	ENLLAÇ
Història	2n	ENLLAÇ
Història de la Filosofia	2n	ENLLAÇ
Treball de Recerca	Inici 1r / presentació 2n	ENLLAÇ
Modalitat de Ciències i Tecnologia		
Matemàtiques	1r i 2n	ENLLAÇ
Biologia, Geologia i Ciències Ambientals	1r i 2n	ENLLAÇ I ENLLAÇ II
Dibuix Tècnic	1r i 2n	ENLLAÇ

Física i Química	1r	ENLLAÇ
Tecnologia i Enginyeria	1r i 2n	ENLLAÇ
Física II	2n	ENLLAÇ
Química II	2n	ENLLAÇ
Modalitat d'Humanitats i Ciències Socials		
Llatí	1r i 2n	ENLLAÇ
Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials	1r i 2n	ENLLAÇ
Economia	1r	ENLLAÇ
Història del Món Contemporani	1r	ENLLAÇ
Funcionament de l'Empresa i Disseny de Models de Negoci	1r i 2n	ENLLAÇ
Geografia	2n	ENLLAÇ
Història de l'Art	2n	ENLLAÇ
Literatura Castellana	2n	ENLLAÇ

Literatura Catalana	2n	ENLLAÇ

Matèries optatives anuals de primer		
Biomedicina	1r	ENLLAÇ
Funcionament de l'Empresa	1r	ENLLAÇ
Psicologia	1r	ENLLAÇ
Ampliació de Física	1r	ENLLAÇ
Matèries optatives trimestrals de primer		
Ciutadania, Política i Dret	1r	ENLLAÇ
Creació Literària	1r	ENLLAÇ
Reptes Científics Actuals (Biologia i Geologia)	1r	ENLLAÇ
Matèries optatives de segon		

ODS	2n, trimestral	ENLLAÇ