



POLÍTICA DE QUALITAT
FUNDACIÓ VEDRUNA CATALUNYA EDUCACIÓ

La Fundació Vedruna Catalunya Educació té implantat un sistema de gestió de la qualitat basat en la norma ISO 9001: 2015, com a eina per estructurar, sistematitzar i millorar contínuament tant les relacions amb les nostres escoles, com amb tota la comunitat educativa (tant famílies i alumnes, com el nostre personal), complint amb les directrius de normativa i reglamentació aplicable a la nostra activitat, establertes des de l'Administració competent, en especial, allò aplicable als centres educatius.

La FVCE té com a finalitat la formació integral de la persona des d'una concepció cristiana de l'home, de la vida i del món, de manera que desenvolupi les capacitats dels alumnes en totes les seves dimensions. Així mateix, treballa per oferir els recursos necessaris per a la renovació pedagògica, adaptant-se, amb fidelitat creativa, a la intuïció educativa de Joaquina de Vedruna, que avui es concreta en la Proposta Educativa Vedruna.

La FVCE pretén educar, doncs a partir d'un estil educatiu propi i des de la consciència que som comunitats que aprenem constantment, els infants i joves del nostre temps perquè aprenguin a viure en societats fraternals, solidàries, lliures, responsables, creatives, justes, participatives i plurals.

La FVCE explicita aquesta voluntat en un Projecte Educatiu inspirat en la Proposta Educativa Vedruna, i en el tarannà i l'obra de Joaquina de Vedruna, en clau del segle XXI.

A la FVCE duem a terme aquest Projecte Educatiu en xarxa, centrant-nos en els sis eixos que impregnen la nostra manera d'educar:

1. La persona. Proposem una educació integral en què l'alumne esdevé protagonista del seu procés d'aprenentatge; en què es fan vida valors com la vida, la llibertat, la justícia, la pau, la fraternitat i la transcendència; i en què un dels trets distintius és el tracte familiar i diari a través de l'acompanyament que fa tota la comunitat educativa als alumnes en el seu procés de desenvolupament.
2. L'entorn. Eduquem en un clima escolar positiu i motivador i vetllem per un estil familiar basat en un estil de relacions humanes properes i senzilles.
3. Les actituds d'aprenentatge tenen els principis següents: la cerca de l'equilibri entre les fites exigents i les possibilitats personals, la valoració de la feina ben feta, i l'estímul de la constància i la tenacitat.
4. Les maneres d'aprendre es basen en l'impuls del treball actiu i participatiu, i la voluntat d'ensenyar a pensar creativament i críticament davant de la realitat.
5. Les competències del segle XXI que posem en valor són les tecnologies de l'aprenentatge i la comunicació, la sostenibilitat i el plurilingüisme.
6. El moll de l'os del projecte el formen un ideari cristià obert i respectuós, i l'arrelament al país. Les escoles Vedruna treballem per estar inserides al nostre entorn més immediat, des del nostre barri, poble o ciutat.

Per desenvolupar aquests aspectes en el marc del Sistema de Gestió de la Qualitat, la nostra organització defineix i planifica uns Objectius de qualitat, el seguiment i assoliment dels quals faciliti la millora contínua i l'evolució de la nostra comunitat educativa.

El Patronat i l'Equip de Gestió de la FVCE, i els equips directius de les Escoles, han establert Equips de Qualitat, i han nomenat Coordinadors de Qualitat per tal que siguin els seus representats en els centres respecte els aspectes relacionats amb el Sistema de Gestió de la Qualitat.

Com a evidència i compromís, el Patronat de la FVCE i la Direcció de la Escola signen i publiquen aquesta política, la transmeten a tot el personal, i la revisen periòdicament per tal d'assegurar la seva vigència i adequació.

Barcelona a 08 de maig de 2018.

PRESIDENTA DEL PATRONAT
Montserrat Espinalt

DIRECTORA DEL CENTRE
[Mario Mercader Morenza](#)