

PROGRAMACIÓ GENERAL DE CENTRE

PLA ANUAL

CURS 2021-2022

PALAMÓS, OCTUBRE DE 2021

Aprovat en sessió del Consell Escolar el dia 15 d'octubre de 2021.

 Vedruna Palamós	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
---	--------------	---

ÍNDEX

1. Presentació
2. L'objectiu educatiu
3. Els objectius generals d'escola per al curs 2021-2022
4. El seguiment de les línies d'escola amb relació a:
 - a. Llengua
 - b. Escola Digital
 - c. Sostenibilitat
 - d. Salut
 - e. Multilingüisme
5. La concreció del treball referent a Competències Bàsiques de Primària (6è) i de Secundària (4t)
6. Formació del professorat
7. Sortides i activitats
8. Organigrama de l'escola
9. Activitats extraescolars
10. Famílies delegades de curs
11. Alumnes delegats de curs
12. Calendari escolar i altres
13. AMPA
14. Club Bàsquet Vedruna Palamós
15. Plans de millora
16. Consell escolar

 Vedruna Palamós	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
---	--------------	---

1. Presentació

Enguany, el Pla Anual-PGA de l'escola torna a estar marcat per la situació de pandèmia que està vivint la nostra societat. Per tal de planificar i organitzar el curs, l'escola va elaborar en diferents fases un Pla d'Obertura que s'ha adaptat en aquest curs a les noves normatives marcades pel Departament de Sanitat i el Departament d'Educació. El Pla segueix vigent per tot el curs. Està presentat, per qualsevol consulta, a la web de l'escola:

[Enllaç Pla d'obertura 21-22](#)

És a partir dels condicionaments que implica el Pla que hem elaborat la present Programació General de Centre, que entenem que és el document que defineix i concreta quins són els objectius marcats per l'escola per a aquest curs 2021-2022.

Per a l'elaboració de la PGA hem tingut present:

- a. Els resultats reflectits en la memòria del curs 2020-2021.
- b. Les decisions preses en el Pla d'Obertura.
- c. Les línies d'escola que, un any rere l'altre, anem mantenint.

Cal dir, però, que la pandèmia podria marcar l'evolució d'aquest Pla Anual.

 Vedruna Palamós	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
---	--------------	---

2. L'objectiu educatiu

Educar la mirada, aquest és l'Objectiu Educatiu de les escoles Vedruna Catalunya pel trienni 21-24. **Educar la mirada** significa treballar una triple dimensió:

- la mirada cap al propi interior,
- la mirada cap als altres
- i la capacitat d'aprendre a mirar el nostre món.

Si aprenem a mirar-nos a nosaltres mateixos, aprenem a mirar l'altre/a i som capaços d'aprendre en un món global, haurem contribuït a tenir una mirada més tendra, empàtica i solidària.

Les 36 Escoles Vedruna compartirem, per primera vegada en un espai virtual, el repte que suposa **Educar la mirada**, convençuts de la força transformadora que implica EDUCAR. Es tracta de lluitar contra les desigualtats que molts nens i nenes, pateixen pel fet de viure en països afectats per crisis de caràcter humanitari, bèl·lic o climàtic. A més a més, el projecte té un doble sentit educatiu. D'una banda, pretén informar i reflexionar amb els més joves sobre la situació al món i, per una altra, intenta ajudar-los a comprendre la necessitat d'adoptar compromisos solidaris.

L'objectiu principal és desenvolupar, de forma planificada i participativa, estratègies de sensibilització a tota la comunitat educativa en temes de solidaritat, cooperació, comerç just i obertura de la ciutadania al món, tenint com a referència el canvi de valors i actituds i el compromís col·lectiu amb un món més just.

Proposem doncs fer un apadrinament col·lectiu que vinculi els 36 centres Vedruna de Catalunya amb 36 realitats diferents d'arreu del món a partir de la mirada, la identitat d'uns nens que representen amb la seva imatge els projectes solidaris que hi ha al darrere i que, amb la nostra aportació, tindran més oportunitats de reeixir; a més de la càrrega emocional i de sensibilització que tot plegat pot proporcionar als nostres alumnes sigui quin sigui el seu punt de partida (situacions diverses a la nostra pròpia realitat) i la destinació final dels seus esforços i dedicacions.

 Vedruna Palamós	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
---	--------------	---

Finalment, en el context de pandèmia actual, pretenem:

Donar resposta a la situació generada per la COVID-19. Això ha de significar a la pràctica portar a terme aquestes accions:

- Atendre i gestionar amb el gestor COVID tots els casos que arribin del Departament de Salut.
- Atendre i informar alumnes i famílies.
- Gestionar l'atenció als alumnes per als casos de confinaments de grups i de confinaments aïllats d'alumnes.
- Gestionar i atendre les necessitats del professorat.
- Al llarg del curs es faran avaluacions a l'entorn del grau de satisfacció de famílies i alumnes en relació amb les respostes.

	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
---	------------	---

3. Els objectius generals d'escola per al curs 2021-2022

Després d'un procés de reflexió tant de l'equip directiu com del claustre, hem decidit reorganitzar-nos per **redissenyar el nostre Projecte Educatiu** i fonamentar-lo en:

- les relacions humanes (acompanyament)
 - l'aprenentatge per la vida real.
- a través d'espais de temps de treball:
- globalitzat (diferents mètodes/ dinàmiques...)
 - interdisciplinari (matèries)
- i amb una organització que tingui present, en tot moment:
- la veu, els interessos, les necessitats de l'infant i dels joves.
 - els principis d'equitat i d'inclusió.

Hem concretat aquest objectiu general en els següents objectius específics:

1. Impulsar la millora metodològica, pedagògica i d'espais del centre unificant criteris de treballs i metodologies de treball globalitzat (Centre d'interès a EI-CI i Projectes interdisciplinaris a CM-CS-ESO)
2. Utilitzar estratègies de matemàtica manipulativa a totes les classes d'una manera coordinada i habitual.
3. Elaborar un projecte d'Educació en valors i Educació emocional des d'EI fins a 2n Batxillerat.
4. Replantegar el sistema d'avaluació actual cap a una avaluació contínua i formativa.
5. Crear espais de reflexió pedagògica de forma regular i coordinada.

Al mateix temps, previ consens amb Vedruna Catalunya, hem decidit els següents objectius:

6. Incorporar el Sistema de Qualitat a tots els àmbits d'actuació de l'escola.

 Vedruna Palamós	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
---	------------	---

7. Introduir els ODS com a eix transversal de tots els projectes i activitats que es fan al centre.
8. Estudiar l'oferta de cicles formatius.

 Vedruna Palamós	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
---	--------------	---

3.1 Impulsar la millora metodològica, pedagògica i d'espais del centre unificant criteris de treballs i metodologies de treball globalitzat (Centre d'interès a EI-CI i Projectes interdisciplinaris a CM-CS-ESO).

PROPIETARI: Equip Impulsor ABP.	RESPONSABLE: Mario Mercader (EI i EP) Xavier Roura (ESO) David Cano (ESO) Pat Lopes (ESO)	VERIFICACIÓ: EQUIP DIRECTIU
---	--	---------------------------------------

INDICADOR:	- Enquestes de satisfacció als alumnes. - Valoració del rendiment competencial dels alumnes. - Millora dels resultats acadèmics. - Percentatge d'hores dedicades a l'ensenyament globalitzat.	
VALOR O FITA A ASSOLIR:	- Implicar al tot el claustre en l'ús de noves metodologies. - Empoderar un equip sòlid i il·lusionat de treball. - Incrementar el % d'horari globalitzat a raó d'un 10% anual.	
ACCIONS:		RECURSOS:
- Creació dels equips de treball. - Establir pautes i fases d'elaboració. - Disseny de 5 projectes interdisciplinaris per curs a infantil. - Disseny de 3 projectes interdisciplinaris per cicles a primària.		- Temps i models. - Càpsules formatives a determinar.

 Vedruna Palamós	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
---	--------------	---

- Disseny de 2 projectes interdisciplinaris a 1r i 3r de secundària. - Elaboració de microprojectes de matèria a diferents etapes. - <u>Incorporar els ODS a tots el projectes de l'escola.</u>	
---	--

En aquest curs, es duran a terme :

-2 projectes interdisciplinaris a cada curs d'educació infantil i 3 projectes anuals

Projecte	Curs	Temporalització
Creixem junts!	P3-P4-P5	3r trimestre
Qui té un arbre, té un amic	P3-P4-P5	2n trimestre
La Tina Taques	P3-P4-P5	Anual
La Gavina Martina	P3-P4-P5	Anual
Once upon a time	P3-P4-P5	Anual

-3 projectes interdisciplinaris a cada curs d'educació primària i 1 projecte anual d'anglès

Projecte	Curs	Temporalització
Podríem viure sense plantes?	Primària 1r	1r trimestre
Pot sortir un volcà al pati de l'escola?	Primària 2n	1r trimestre

 Vedruna Palamós	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
---	--------------	---

Quins secrets amaguen els nostres boscos?	Primària 3r	1r trimestre
D'on venim?	Primària 4t	1r trimestre
Podem viure sense vida submarina?	Primària 5è	1r trimestre
Viurem sense aire condicionat d'aquí uns anys?	Primària 6è	1r trimestre
La història amb ulls de dona	Primària (tota l'etapa)	2n trimestre
Com jugaven els avis?	Primària 1r	3r trimestre
De qui és aquesta maleta?	Primària 2n i 3r	3r trimestre
Podem ajudar a tothom?	Primària 4t	3r trimestre
Si ara et canviessis de cotxe seria de benzina, dièsel, híbrid o elèctric?	Primària 5è	3r trimestre
Les gambes de Palamós agraden a tothom?	Primària 6è	3r trimestre
Once upon a time	Primària	tot el curs

- 4 projectes interdisciplinars a secundària. Dos d'ells al primer cicle d'ESO, i els altres dos al segon cicle de l'ESO. L'objectiu del treball dels centres d'interès i els projectes és plantejar a l'alumnat interrogants vinculats a la vida real per tal que siguin capaços de donar-hi una resposta. Es duran a terme durant el curs acadèmic a cada matèria conjuntament amb els continguts curriculars de l'etapa. Els projectes són els següents:

Projecte
<i>Com anar a buscar bolets i no morir en l'intent.</i>

 Vedruna Palamós	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
---	--------------	---

Descripció
El repte del projecte sorgeix de la proposta: “com anar a buscar bolets i no morir en l'intent”. L'ODS que treballem durant el projecte és el número 15, “vida d'ecosistemes terrestres”.
Etapa educativa
1ESO
Durada
L'inici del projecte serà el dia 01/09/2021 i finalitzarà a finals del mes de novembre.
Repte i esdeveniment d'entrada
Com anar a buscar bolets i no morir en l'intent.
Producte final
El producte final és una exposició que realitzaran els alumnes de 1r d'ESO a totes les etapes d'EI i EP, per tal de demostrar els continguts curriculars que s'ha après durant el projecte.

Projecte
<i>Hi havia follets i sirenes a Palamós?</i>
Descripció
Teatralització de llegendes sobre el patrimoni de Palamós. Cada classe es situarà en un espai de Palamós i rebrà la visita dels pares d'aquella classe i un curs de primària. Un cop allà, els alumnes representaran les tres llegendes escollides.
Etapa educativa

 Vedruna Palamós	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
---	--------------	---

1 ESO
Durada
1 setmana: S'iniciarà el dia 3 de maig i s'acabarà el 10 de maig.
Repte i esdeveniment d'entrada
Repte: Hi havia follets i sirenes a Palamós? Esdeveniment d'entrada: Xerrada Gabriel Martín (Històries de Palamós i comarca)
Producte final
Representació teatral.

Projecte
<i>Un animal ens pot donar sang?</i>
Descripció
El repte parteix de la pregunta: "un animal ens pot donar sang?" i l'esdeveniment final consisteix a organitzar una donació de sang. L'objectiu de desenvolupament sostenible (ODS) que treballarem durant el projecte és: Salut i Benestar.
Etapas educativa
3r d'ESO
Durada
L'inici del projecte serà el dia 06/10/2021 i finalitzarà el 21/02/2022.1 trimestre
Repte i esdeveniment d'entrada
Repte: Un animal ens pot donar sang? Esdeveniment d'entrada: Xerrada a càrrec de Meritxell.

 Vedruna Palamós	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
---	------------	---

Producte final
Organització d'una donació de sang a la nostra escola.

Projecte
<i>Fent camí pels refugiats.</i>
Descripció
Organitzar una marxa solidària amb l'objectiu de recaptar diners per ajudar a <i>Open Arms</i> i un projecte d'apadrinament de la fundació Vedruna. L'ODS que treballarem durant el projecte és el número 10: "reducció de les desigualtats".
Etape educativa
3ESO
Durada
S'iniciarà el dia 07/03/2022 i es finalitzarà el dia 01/06/2022.
Repte i esdeveniment d'entrada
El repte del projecte parteix de la pregunta: "podem organitzar una marxa solidària per tal d'ajudar econòmicament als refugiats?"
Producte final
Marxa solidària el 29 de maig 2022.

3.2 Utilitzar estratègies de matemàtica manipulativa a totes les classes d'una manera coordinada i habitual.

 Vedruna Palamós	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
---	--------------	---

PROPIETARI: Mestres de matemàtiques d'EP i Departament d'àmbit científicomatemàtic de l'ESO.	RESPONSABLE: Gemma Vilar (EP) Cap de departament a l'ESO (Pat Lopes)	VERIFICACIÓ: EQUIP DIRECTIU
--	---	---------------------------------------

INDICADOR:	- Valoracions per part dels alumnes. - Resultats Competències Bàsiques	
VALOR O FITA A ASSOLIR:	- Millorar la motivació dels alumnes a les classes de matemàtiques. - Adequar l'estratègia a les necessitats reals del moment. - Millora de les Competències Bàsiques	
ACCIONS:		RECURSOS:
- Els alumnes de 1r i 3r de d'ESO faran una hora de matemàtica manipulativa al Laboratori matemàtic - Els alumnes de primària faran una sessió quinzenal de matemàtiques manipulatives en grup desdoblant. - Es faran sortides fora de l'escola per tal de treballar la matemàtica en context. - Potenciar i facilitar la creació de materials matemàtics. - Incorporar activitats d'investigació amb presència de materials manipulatius. - Incorporar els objectius de		- Transformació de l'aula del terrat en un Laboratori Matemàtic - Compra de material pel laboratori

 Vedruna Palamós	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
---	--------------	---

desenvolupament sostenible a les pràctiques del laboratori. - Fomentar l'autonomia de l'alumne en la resolució de problemes. - Organitzar el material manipulatiu que tenim a l'escola (inventari i llistat de possibles compres)	
---	--

L'ús del Laboratori Matemàtic serà a raó d'una hora setmanal. Les activitats que s'han desenvolupat correspondran als cursos de 1r i 3r tot i que s'ha fet reserva del laboratori pels alumnes de 2n i 4t per tal de realitzar activitats puntuals al llarg del curs.

L'horari resultant és el següent:

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:00 - 9:00h	3r ESO C Patricia L.	HMC David B.	4t ESO B Lourdes G.		
9:00 - 10:00h		4t ESO A Lourdes G.	Esperança S. Aula d'acollida	Esperança S. Aula d'acollida	
10:00 - 11:00h	Esperança S. Aula d'acollida		1r ESO A Xavier C.	2n BAT Isabel R.	3r ESO A Francesc P.

 Vedruna Palamós	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
--	--------------	---

11:30 - 12:25h		2n ESO C Carme M.	2n BAT Esperança S.	6è A Narcís Albiol	3r ESO B Francesc P.
12:25 - 13:20h	4t ESO C Emma R.		HMC David B.	6è A Narcís Albiol	
13:20 - 14:15h		2n BAT Isabel R.	1r ESO B Xavier C.		
15:15 - 16:15h	1r ESO C Xavier C.			6é B Narcís Albiol	
16:15 - 17:15h	1r ESO A Xavier C. 2n ESO B Maria R.	2n ESO A Lourdes			

 Vedruna Palamós	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
---	--------------	---

3.3 Elaborar un projecte d'Educació en valors/Tutoria transversal des d'EI fins a 2n Batxillerat.

PROPIETARI: Tots els tutors del centre	RESPONSABLE: Marta Badia(EI) Gemma Vilar (EP) Charo Recasens (ESO) Isabel Romero (Batx)	VERIFICACIÓ: EQUIP DIRECTIU
--	--	---------------------------------------

INDICADOR:	- Utilitat del Pla d'acció Tutorial. - Adaptació de les famílies i els alumnes al centre i la seva dinàmica (acolliment per part del centre). - Nivell de satisfacció dels alumnes i les seves famílies. - Autoconeixement i gestió de les pròpies emocions i percepció de les dels altres. - Sensacions i quantificació de la conflictivitat, la necessitat de mediació i la participació dels alumnes. - Número d'incidències.
VALOR O FITA A ASSOLIR:	- Creació d'una línia d'escola en l'àmbit de la tutoria i de les emocions. - Vetllar per l'adaptació dels alumnes i el seu benestar. - Implicar tot el claustre en l'acompanyament emocional de l'alumnat - Empoderar l'alumnat en la gestió de les seves emocions i dels conflictes.

 Vedruna Palamós	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
---	--------------	---

ACCIONS:	RECURSOS:
- Elaboració i d'un Pla d'acció Tutorial que contempli totes les etapes. - Seqüenciació de continguts i dinàmiques per a l'hora de tutoria per cursos. - Posada en pràctica. - Consolidació del projecte d'emocions a Educació infantil. - Assemblees grupals per parlar dels conflictes del dia a dia (infantil) - Mantenir l'hora setmanal d'emocions a 1r i 2n i ampliació a 3r - Introducció de l'hora de tutoria de 4t a 6è	-Recull d'emocions treballades a 1r i 2n - Contes i xerrades del programa Sigues tu - Contes sobre emocions -Vídeos i enllaços -Activitats TEI -Treball en valors (Projecte DUNA i la seva Web) - PAT (actualització amb recursos per seguir una línia a tots els cursos).

 Vedruna Palamós	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
---	--------------	---

3.4 Replantegar el sistema d'avaluació actual cap a una avaluació contínua i formativa

PROPIETARI: Claustre de professors	RESPONSABLE: Coordinadors d'etapa. Directors d'etapa. Isabel Romero.	VERIFICACIÓ: EQUIP DIRECTIU
---	--	---------------------------------------

INDICADOR:	INFANTIL - Recull d'observacions de forma sistemàtica en diferents activitats i moments al llarg del trimestre. Avaluem a partir d'uns ítems que responen a uns continguts i objectius. Determinem el nivell d'assoliment obtingut pel nen amb uns quantificadors. PRIMÀRIA - Utilització de rúbriques i sistemes d'avaluació qualitatis. SECUNDÀRIA - Utilització de la plataforma amb entrada d'ítems només qualitatis.
VALOR O FITA A ASSOLIR:	INFANTIL - Utilització d'un nou model d'informe consensuat amb les escoles Vedruna. PRIMÀRIA - Augmentar l'ús de rúbriques en l'avaluació de l'alumnat. SECUNDÀRIA - Arribar a una avaluació completament qualitativa en el 3r trimestre.

 Vedruna Palamós	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
---	--------------	---

	- Consens als departaments en quant als ítems avaluatius qualitatus.	
ACCIONS:	RECURSOS:	
- Implantació de nous barems d'avaluació. - Incorporació d'un sistema de rúbriques seqüencial a diferents matèries.	- Formació del professorat en Avaluació formativa, formadora i continua. (Per determinar) - Reunions de Departament destinades a debatre aquesta avaluació i reconfiguració dels ítems avaluatius. - Jornades de reflexió pedagògiques destinades a la reflexió dels processos d'avaluació competencial	

3.5 Crear espais de reflexió pedagògica de forma regular i coordinada.

PROPIETARI: Claustre de mestres i professors.	RESPONSABLE: Mario Mercader (EI-EP) Xavier Roura (ESO- Batx)	VERIFICACIÓ: EQUIP DIRECTIU
---	---	---------------------------------------

INDICADOR:	- Nivell de participació i entusiasme. - Nivell i tipologia dels canvis. - Quantitat de projectes i innovacions que s'experimentin a partir d'aquí. - Enquestes de satisfacció del professorat.
VALOR O FITA A	- Trobar espais de reflexió que ajudin a alinear al claustre

 Vedruna Palamós	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
---	--------------	---

ASSOLIR:	amb la necessitat d'un canvi pedagògic - Definir els passos a seguir per tal d'assolir els canvis que sorgeixin de la pròpia reflexió pedagògica, tant a nivell individual com a nivell d'escola	
ACCIONS:	RECURSOS:	
- Fer una enquesta inicial sobre els temes amb més necessitat de reflexió. - Destinar dos dimecres per trimestre per organitzar grups de debat per etapes. Buscar i proporcionar materials de lectura prèvia i facilitar document per consensuar conclusions i propostes de millora.	- Formacions/Xerrades per part d'especialistes en els camps de reflexió. - Preparació de jornades de reflexió que obliguin al debat en grup. - Reunions de departament i de claustre dels dimecres.	

 Vedruna Palamós	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
---	--------------	---

3.6 Incorporar el Sistema de Qualitat a tots els àmbits d'actuació de l'escola.

PROPIETARI: Equip de qualitat del centre.	RESPONSABLE: Cap de qualitat (Susana Durango)	VERIFICACIÓ: FVCE (Miquel Graupera)
---	---	---

INDICADOR:	- Nombre de documents i accions realitzades a través del sistema de Qualitat.	
VALOR O FITA A ASSOLIR:	- Realitzar a través de Sistema de qualitat els processos estratègics clau i de suport (E1, E2, E4, C1, C2, C4, S1, S7)	
ACCIONS:		RECURSOS:
- Consolidació de l'Equip de qualitat amb representació de totes les etapes de l'escola i administració/serveis. - Establir dues hores de sessió de treball setmanal en equip, més una hora de preparació prèvia per la coordinadora de qualitat.		- Hores de coordinació de l'Equip de Qualitat. - Hores proporcionades per la Fundació per l'assessorament de l'Equip de qualitat.

 Vedruna Palamós	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
---	--------------	---

3.7 Introduir els ODS (Objectius de Desenvolupament Sostenible) com a eix transversal de tots els projectes i activitats que es fan al centre.

PROPIETARI: Claustre de mestres i professors.	RESPONSABLE: Coordinador ODS (Xavier Casanovas) i Mario Mercader.	VERIFICACIÓ: Equip Directiu.
---	---	--

INDICADOR:	- Visualització dels ODS en les diferents activitats i projectes del centre.
VALOR O FITA A ASSOLIR:	- Ambientaltització curricular mitjançant la introducció dels ODS en diferents activitats de les matèries així com en tots els projectes que es fan a l'escola. Des d'infantil fins a secundària.
ACCIONS:	RECURSOS:
- Programació dels diferents projectes i activitats amb un ull posat en els ODS en la seva programació. - Creació d'una coordinació d'ODS al centre. - Fer jornades de reflexió al voltant dels ODS amb la finalitat d'interioritzar-los i fer-los necessaris.	- Hores pel coordinador ODS. - Jornades de reflexió al voltant dels ODS organitzades des de Vedruna Catalunya en què assisteixen els coordinadors de cada centre.

Des de l'obtenció de la certificació d'escola verda per part de l'escola, s'han dirigit molts esforços a fomentar l'educació per la sostenibilitat. Un dels eixos de l'escola. En aquest sentit en els últims anys s'està implementant la presència dels ODS en les programacions de totes les matèries i al llarg de totes les etapes educatives.

	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
---	------------	---

Treballant perquè en un futur s'arribin a treballar els 17 ODS almenys en una de les etapes.



Els ODS estan presents sempre en els projectes que treballem a l'escola.

Els ODS que es treballaran enguany en els projectes del centre són els següents:

ETAPA	PROJECTE	ODS
Cicle infantil	Diferents projectes	3, 5, 14, 15
1r primària	Podríem viure sense plantes?	15
1r primària	A la prehistòria, les dones anaven de cacera?	5
1r primària	A què jugaven els nostres avis i àvies?	4
2n primària	Per què està enfadat el planeta? Pot sortir un volcà al pati de l'escola?	13
2n primària	Els egipcis tenien gossos?	5

	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
---	------------	---

	Què amaguen les mòmies?	
2n primària	De qui és aquesta maleta?	1, 16
3r primària	Quins secrets amaguen els nostres boscos?	15
3r primària	Per què als íbers no hi ha qui els entengui?	5
3r primària	De qui és aquesta maleta?	1, 16
4t primària	D'on venim?	15
4t primària	Qui guanyava les olimpíades, els grecs o els romans?	5
4t primària	Podem ajudar a tothom?	1, 2, 10, 16
5è primària	Si ara et canviessis de cotxe seria de benzina, dièsel, híbrid o elèctric?	7
5è primària	Al fossar dels castells hi havia cocodrils?	5
5è primària	Podem viure sense vida submarina?	14
6è primària	Viurem sense aire condicionat d'aquí uns anys?	13
6è primària	I si no s'hagués descobert Amèrica?	5
6è primària	Les gambes de Palamós agraden a tothom?	8 i 9

 Vedruna Palamós	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
---	------------	---

1r ESO	Com anar a buscar bolets i no morir en l'intent	15
1r ESO	Palamós llegendari	10
3r ESO	Un animal ens pot donar sang?	3
3r ESO	Fent camí pels refugiats	3, 10
4t ESO	Projecte de llengua castellana	3, 5, 13

3.8 Estudi de la possibilitat d'ampliar l'oferta educativa postobligatòria amb Cicles Formatius.

Degut als canvis previstos a curt termini en la demanda de places escolars per a les etapes educatives amb alumnes més grans i amb la disminució de la natalitat que podria alliberar espais en les instal·lacions de que disposa el centre, d'acord amb la Fundació Educativa Vedruna Catalunya Educació, obrim un període d'anàlisi/estudi de context per a plantejar-nos la possibilitat d'oferir, de cares al curs vinent 22-23, Cicles de Grau Mitjà en modalitats a determinar: Educació Física i Lleure, Navegació i Pesca de litoral, Emergència sanitàries, Gestió Administrativa (perfil Àmbit Sanitari)...

En tot cas, siguin quines siguin les modalitats triades, apostarem per un sistema d'ensenyament híbrid que combini la presencialitat (pràctiques) amb les classes telemàtiques.

 Vedruna Palamós	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
---	--------------	---

4. El seguiment de les línies d'escola amb relació a:

a. Llengua

A l'etapa d'**educació infantil** es dona especial importància al llenguatge oral, prioritzant l'ús funcional i reflexiu del llenguatge, ja que és l'eina que ensenya a pensar i a desenvolupar les capacitats cognitives. Es realitza un treball sistemàtic d'estimulació i de consciència fonològica així com de l'articulació correcta dels sons de la parla. La bona estimulació d'aquest llenguatge oral afavorirà l'adquisició progressiva i natural del llenguatge escrit.

Amb tot, en aquesta etapa considerem imprescindible donar preferència al desenvolupament de les habilitats comunicatives.

S'ofereixen moltes activitats per poder tenir en compte les intel·ligències múltiples, utilitzant recursos propis dels mètodes sintètics i globals; així com diferents recursos organitzatius (espais, agrupaments, aprofitament de les rutines,...).

A l'etapa d'**educació primària** les matèries de llengua castellana i catalana s'agrupen en una matèria anomenada Competència Lingüística amb l'objectiu d'aprofitar les hores dedicades, evitar la repetició de continguts i millorar les competències d'expressió oral i escrita.

S'utilitzen diferents tipologies textuais per assolir un bon nivell d'expressió oral i escrita. Des del centre es dona una gran importància a tenir un bon nivell de lectura ja que és l'eina que permet accedir a d'altres aprenentatges.

A 1r i 2n es dona continuïtat a la lectura i escriptura realitzada a educació infantil.

A 3r i 4t s'inicia el treball sistemàtic de les normes d'ortografia i coneixements gramaticals, que va augmentant de dificultat a 5è i 6è.

A l'etapa d'**educació secundària** les matèries de llengua castellana i catalana, el Departament s'ha plantejat la necessitat d'implementar noves metodologies i algunes de les actuacions han estat replantejar el mètode, l'avaluació i seguir treballant la realitat diversa de l'aula amb l'objectiu d'assolir a 4t d'ESO les Competències bàsiques.

 Vedruna Palamós	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
---	--------------	---

A tots els cursos, es fa el Pla lector: mitja hora de classe en la qual l'alumne llegeix de manera autònoma per propi gaudi i per adquirir hàbits de lectura.

Alhora, per tal que els alumnes adquireixin habilitats d'interpretació i de comprensió, es treballen les lectures de manera pautada i a l'aula

LLENGÜES

Llegim i escrivim

Educació infantil

P3 • El convidat i TV Vedruna

P4 • Contes i més

P5 • Deixa'm que t'expliqui

Educació primària

- Competència lingüística, Biblioteca d'aula, Teatre a la Gorga

Visita biblioteca

Certamen en Veu alta, Mètode Gabarró

Certamen en Veu alta, Relats per a joves

CI
CM
CS

Educació secundària

- Exposicions orals, Pla lector, Competència lingüística, Projectes de llengua, Rutines de pensament, Gamificació

1r • Certamen en Veu alta

2n • Premi Coca-cola

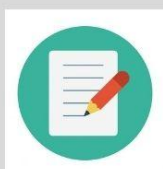
3r • Picalletres

4t • Certamen en Veu alta,

Batxillerat

Reflexió lingüística, Concurs Ficcions, **1r i**
Integració de les xarxes per preparar les

PAU **2n**



 Vedruna Palamós	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
---	--------------	---

b. Escola Digital - Projecte Chromebook

A tota l'escola disposem de connexió a internet amb fibra òptica i cobertura Wi-Fi a totes les instal·lacions. En total disposem de 600 equips Chromebook treballant en entorn Google Workspace (anteriorment Google Apps for Education) pel treball des de 1r de primària fins a 2n de batxillerat.

Es potencia a tots nivells l'ús correcte, tècnicament i ètica, de les eines digitals per l'adquisició de coneixements, ús d'eines interactives i creació de contingut (vídeos, infografies...).

Els nostres alumnes reben formació i tenen perfectament assimilada la docència a distància amb eines com Google Classroom o videoconferències amb Google Meet.

INFANTIL

Fem ús de la tecnologia per dinamitzar activitats col·lectives i individuals, així com per ajudar a consolidar continguts que han estat treballats prèviament de forma manipulativa.

Aprofitem els recursos de les TAC per fer més atractives i motivadores algunes de les activitats d'ensenyament aprenentatge, utilitzant la imatge com a suport a l'aula.

PRIMÀRIA

Treballem amb el suport de Chromebooks en tots els àmbits i des de totes les assignatures. Aprofitem els diferents recursos de l'entorn Google Workspace per tal de facilitar i dinamitzar les diferents activitats proposades als alumnes. Els alumnes construeixen un pensament crític i ètic relacionat amb la cerca d'informació.

ESO/batxillerat

 Vedruna Palamós	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
---	--------------	---

Treballem amb el suport de Chromebooks i l'entorn Google Workspace en tots els àmbits integrant les eines digitals en totes les assignatures i en diversos idiomes (català, castellà i anglès). Els alumnes es poden desenvolupar en un entorn digital sense problema ja sigui per a crear continguts, consultar-los i interactuar-hi de forma correcta tècnicament i ètica...

 Vedruna Palamós	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
---	--------------	---

Infantil	Pissares digitals / Promethean	- Iniciació als dispositius tàctils mitjançant activitats que prèviament s'han treballat a l'aula de manera manipulativa. Exemple: Activitats de traç, dibuix lliure, pintar plantilles... - Suport visual molt pràctic per la reproducció de vídeos, presentacions i activitats que requereixin imatge i so. Exemple: Rutines del bon dia, presentacions de projectes, contes, cançons... Iniciació a aplicacions i jocs educatius. Exemple: Encaixos, puzzles...
Primària	Chromebook + Google Workspace	1r: Ús de la tablet (snappet) Ús del chromebook (usuari i contrasenya) Escriure mail Cercar informació a internet 2n: Ús del chromebook (usuari i contrasenya) Entrar al classroom Cercar informació a internet Escriure mail Fer una tasca penjada al classroom 3r: Ús del chromebook (usuari i contrasenya) Entrar al classroom Fem snappet al chromebook Fer un document google Penjar documents al classroom Escriure mail Cerca d'informació 4t: Ordre al drive, classroom i gmail Treballar un document penjat pel mestre (presentació google) Personalitzar entorn google Doc google (fer i penjar al classroom) Escriure mail

 Vedruna Palamós	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
--	--------------	---

		Presentacions google (web de plantilles i creació lliure) Canva (infografies) Crear un formulari Cercar informació a internet 5è: Ordre drive, classroom i gmail Escriure mail Cercar informació a internet Presentació google Crear kahoot Full de dades Canva Creació formularis Enregistrar àudio Thinkling 6è: Canva Genially Muntatge vídeo Edpuzzle Thinkling Creació de web sites
ESO		1r: Iniciació i millora en l'ús de les aplicacions de google: processadors de text, presentacions, classroom, fulls de càlcul, ús del mail. 2n: simulació de circuits elèctrics, exposicions de centrals elèctriques relacions amb les energies renovables l'ús dels materials i les seves propietats. Tot això treballant l'ús de les infografies, gravació de vídeos i Makey Makey. 3r: simuladors d'engranatges, construccions, motors i comunicacions, ús d'infografies (Canva, Piktochart...) i gravació i edició de vídeo (Wevideo, Clipchamp) 4t: Informàtica: entorn Google, full de càlcul, edició

 Vedruna Palamós	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
---	--------------	---

		so i vídeo, edició d'imatge, gràfics vectorials, hardware (identificació i muntatge). Tecnologia: circuits electrònics amb i sense placa Arduino UNO, simulador online de circuits digitals, disseny 3D amb SketchUp, impressió 3D, programació amb ArduinoBlocks
Batxillerat	Chromebook / portàtil propi	Treball integrat a tots els àmbits i matèries. Tecnologia 2n: Disseny 3D amb SketchUp, impressió 3D, programació amb Arduino Blocks

 Vedruna Palamós	PGA	Ref: P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
---	--------------	--

i. Robòtica escola

INFANTIL

A l'etapa d'educació infantil s'introdueix la robòtica mitjançant la Bee-bot. Es realitza en grups reduïts i a partir de P5.

L'ús de la Bee-bot ens permet treballar de forma divertida i efectiva el llenguatge de les direccions, la lateralitat i altres conceptes d'espai temporal així com continguts de totes les àrees a mode de joc.

PRIMÀRIA

Durant l'etapa d'educació primària es comença a iniciar als alumnes en el llenguatge de programació i codificació. Els programes i materials utilitzats són: Bee-Bot, code.org, scratch, lego we do 2.0 i impressió 3D.

Partint de la base que el llenguatge computacional permet els alumnes desenvolupar-se en totes les àrees del coneixement, ja que és una eina transversal que es pot incloure i treballar des de totes les àrees.

ESO

1r i 2n: Programació de robots mitjançant la plataforma ArduinoBlocks.

4t: Programació d'automatismes amb placa Arduino UNO i plataforma ArduinoBlocks

c. Sostenibilitat

L'escola té el segell d'Escola Verda des de l'any 2018 i enguany farem l'autoavaluació del PES (Pla Educatiu per la Sostenibilitat) d'aquests últims quatre anys.

Aquest any donarem continuïtat o iniciarem les següents propostes:

	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
---	------------	---

- Les tres S (Escola Verda Sostenible, Solidària i Saludable).
- Implicació dels ODS en tots els projectes d'escola.
- Ambientació curricular a través del treball dels ODS
- Participació en la Xarxa d'Escoles Verdes Vedruna a través d'un representant.
- Trobada anual amb el comitè ambiental de les Escoles Verdes del Baix Empordà.
- Creació del comitè de delegats ambientals de primària, secundària i batxillerat amb un representant de cada grup-classe.
- Trobades periòdiques del comitè de delegats i sortida a final de curs.
- Plogging amb els membres del comitè ambiental.
- Implicació de l'hort a totes les etapes de l'escola. Disseny i instal·lació d'un reg automàtic a l'hort per part dels alumnes d'Educació Secundària a l'assignatura de Tecnologia.
- Safata de fulls reciclats a cada aula.
- Recollida selectiva de residus a l'aula i al pati (envasos lleugers, paper i orgànica).
- Campanya APILO de recollida de piles.
- Recollida de taps de plàstic amb finalitat social.
- Col·laboració amb l'AMPA que també dóna suport en diferents projectes sostenibles a l'escola (l'hort, recollida de roba, recollida de joguines, llibres socialitzats, projecte ROBA de reutilització de roba esportiva de l'escola...)
- Maletes sostenibles (contes relacionats amb sostenibilitat) a Educació Infantil i primer i segon d'Educació Primària.
- Creació i manteniment d'un bloc/sites /instagram sostenible (Educació Secundària).


Vedruna Palamós

EDUQUEM EN LA

sostenibilitat

Més saludables, més solidaris i
més sostenibles!

Som ESCOLA VERDA

01

- Certificats per la Generalitat de Catalunya.
- Pla anual d'accions.
- Ús de carmanyoles, cantimplors i boc'n'rolls.
- Dimecres de fruita.



Cuidem l'HORT ESCOLAR

**02**

- Jardineres amb diferents tipis de conreus.
- Planta de compostatge.
- Apadrinaments.
- Plantació d'arbres.
- Hotel d'insectes, menjadores i caixes niu.

Tots RECICLEM

03

- Recollida selectiva de paper, plàstic, piles...
- Reutilització de paper a totes les aules i despatxos.
- Canvi gradual de bombetes convencionals per leds.
- Reducció progressiva del material escolar de plàstic.



Tenim Comitè AMBIENTAL

04

- Trobades periòdiques.
- Anàlisi de l'actualitat ecològica i sostenible.
- Sortides de plogging.
- Coordinació amb la Regidoria de Medi Ambient.
- Trobades amb altres comitès de la Xarxa Vedruna.
- Implicació de les famílies.



05 Fem Projecte ODS

- Introducció a l'ambientalització del currículum a totes les etapes.
- Vinculació dels Objectius de Desenvolupament Sostenible als Projectes interdisciplinars.
- Vincles amb diferents institucions de l'entorn proper.




Escola Verda

Amb el suport de l'AMPA

 Vedruna Palamós	PGA	Ref: P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
---	--------------	--

d. Salut

La Salut és un concepte molt ampli que es treballa a totes les etapes de l'escola i es concreta en:

Infantil

- Hàbits d'higiene i autonomia
- Rentat de mans

Primària

- Hàbits d'higiene i autonomia
- Rentat de mans
- Piràmide d'aliments
- Dents fortes
- Revisió bucodental
- Cos humà
- Vacunacions
- Pubertat

Per tal d'afavorir una bona alimentació i incidir sobre els beneficis d'augmentar el consum de fruites i verdures, i sobre la seva diversitat, trets, producció, estacionalitat, etc. els menús de l'escola s'han elaborat tenint en compte aquests paràmetres.

En el mateix sentit, els dimecres celebrem el dia de la fruita, en què els alumnes no poden portar productes elaborats (pastisseria industrial, etc.)

Secundària

 Vedruna Palamós	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
---	--------------	---

Formem part de diversos programes:

1. El Programa “*Salut i Escola*” que va dirigit als alumnes de secundària i que té com a principals objectius:
 - Millorar la coordinació entre l'escola i els serveis de salut per donar resposta a les necessitats dels adolescents.
 - Apropar els serveis de salut als centres docents i als adolescents, per tal de facilitar la promoció d'actituds i hàbits saludables (factors protectors).
 - Reduir els comportaments que poden afectar negativament la salut (factors de risc)
 - Detectar els problemes de salut, a fi d'intervenir-hi el més aviat possible.

Aquest curs, es concretarà en la presència d'una infermera de l'Hospital de Palamós un o dos dijous al mes.

2. A l'escola (primària i secundària) estem inscrits en el programa “**Sigues tu**” del Dipsalut. Els seus programes i accions proporcionen eines (coneixements, habilitats i actituds) perquè els nostres alumnes entenguin, gestionin i donin sentit a la vida, i així enforteixin les seves habilitats i les seves capacitats i les de la comunitat per incrementar el control sobre la salut.

El teatres i tallers per aquest curs són:

- Els contes teatralitzats "Quin embolic melic" a càrrec la Companyia la Minúscula, destinat a l'alumnat de 3r de primària. Té l'objectiu d'ajudar els infants a reflexionar sobre la diversitat de gènere.
- El recurs de teatre "El cas del Doctor Hopper" a càrrec de Pere Hosta, destinat a l'alumnat de 5è de primària. Aquest recurs està orientat a treballar aspectes relacionats amb les habilitats per a la vida i serveix com a complement al treball que ja est

 Vedruna Palamós	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
---	--------------	---

- La història teatralitzada "Qui té a qui" a càrrec de La Nave Va, destinada a l'alumnat de 1r de l'ESO. Té l'objectiu de promoure l'ús responsable de les TIC i de les pantalles en general i fomentar la mirada crítica envers l'ús d'aquestes tecnologies. Es durà a terme a l'aula, té una durada d'uns 90 minuts i cap requeriment tècnic especial.
- Les actuacions teatralitzades es duran a terme a l'aula, tenen una durada d'uns 50 minuts i cap requeriment tècnic especial.

3. Xerrades a càrrec del psicòleg Narcís Heras, subvencionades per la Regidoria de Joventut i Salut de l'Ajuntament de Palamós.

e. Plurilingüisme

INFANTIL

Des de P3 fem les rutines i el "Bon dia", en català, castellà i anglès amb l'objectiu de fomentar la sensibilització dels nostres alumnes vers les diferents llengües.

A nivell curricular realitzem dues sessions setmanals de llengua anglesa amb una especialista i una sessió de contes que forma part del projecte "Once upon a time".

També comptem amb el suport d'una auxiliar de conversa cada dia durant l'hora de l'esbarjo.

PRIMÀRIA

Els alumnes de primària fan tres hores d'anglès i tres hores d'AICLE de coneixement del medi (naturals i socials) a la setmana.

A més, participen en el projecte *Once upon a time*, que va des d'infantil fins a 6è de primària, en el qual es treballen els contes de manera oral en llengua anglesa i, a nivells més elevats, també a nivell escrit.

També comptem amb el suport d'una auxiliar de conversa.

 Vedruna Palamós	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
---	--------------	---

ESO

Durant l'ESO es fan entre tres i quatre sessions setmanals de llengua anglesa.

Es treballa pla lector amb la plataforma Fiction Express, en la qual es fan exercicis de lectura guiada i tasques de continuació, tant orals com escrites.

A més, els alumnes de 1r d'ESO compten amb sessions extra amb una auxiliar de conversa una hora a la setmana i en grups reduïts.

A 4t d'ESO els alumnes fan una hora complementària per a preparar el nivell B2 del MCRE.

A primer i segon d'ESO, els alumnes fan una hora setmanal de laboratori en anglès (**Labs**), i una hora de robòtica (**Robotics**), en ambdós casos, en grups reduïts.

Durant tota l'etapa, s'ofereix als alumnes la possibilitat de fer una segona llengua estrangera - el francès -, del qual se'n fan dues hores de primer a tercer d'ESO i tres hores a quart. A més, tots els cursos disposen d'entre una i dues hores d'auxiliar de conversa nativa, en la qual reforcen i amplien el contingut i fan pràctica oral en grups de sis persones com a màxim.

Començant a partir de segon d'ESO, els alumnes segueixen tenint la possibilitat de cursar el Batxillerat Dual Americà, amb 24 alumnes inscrits per aquest curs.

EXTRAESCOLARS I ACTIVITATS

A nivell extraescolar, l'escola ofereix anglès a infantil i primària amb l'acadèmia Helen Doron i s'han ofert també extraescolars de francès a primària, però aquests últims no han tingut sortida.

Es seguirà oferint la possibilitat de fer els exàmens d'Oxford i els de Cambridge (A2, B1 i B2) per a aquells alumnes que ho desitgin.

Les colònies en llengua anglesa que s'oferien a primària i les estades lingüístiques a l'estranger que es posaven a disposició dels alumnes d'ESO queden supeditades a l'evolució de la pandèmia.

 Vedruna Palamós	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
--	--------------	---


Vedruna Palamós



PROJECTE

Plurilingüe

Cap a un món global i més plural.

Més hores d'IMMERSIÓ

01

- 3 hores setmanals d'anglès a Infantil.
- **Science** a tota la Primària (Coneixement del Medi en anglès).
- Pràctiques de laboratori i robòtica parcialment en anglès a l'ESO.
- Science Bits (llicències digitals trilingües)
- Optativa de **francès** a l'ESO.



Auxiliars de CONVERSA

**02**

- Auxiliar de conversa en llengua anglesa. (amb titulació universitària)
- Auxiliar de conversa en llengua francesa (nativa)

CERTIFICACIONS Oficials

03

- Acords amb **Cambridge University** i amb l'Editorial **Oxford**.
- Convocatòries a la pròpia escola.
- Complementària de preparació.
- Taxes homologades per sota del preu de mercat.



Estades i colònies en anglès

**04**

- Oferta d'estades d'estiu en família amb classes d'anglès en col·legis especialitzats del Regne Unit.
- Oferta de colònies d'estiu en llengua anglesa.
- Altres serveis plurilingües.

05 Batxillerat DUAL

- Proposta de doble titulació de batxillerat espanyol i nord-americà.
- Classes online compartides amb alumnes de tot el món.
- Format de crèdits extraescolars a partir de 2n d'ESO.
- Professor assessor al centre.

**ACADEMICA**
INTERNATIONAL
STUDIES

 Vedruna Palamós	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
---	------------	---

5. La concreció del treball referent a Competències Bàsiques de Primària (6è) i de Secundària (4t)

Competències 6è

El curs 2020/2021 només van realitzar les proves de CCBB el grup de 6è B (el grup de 6èA estaven confinats).

LLENGUA CATALANA
Objectius
A nivell global i analitzats els resultats de la últimes competències, el centre es troba per sobre de la mitjana de Catalunya. A partir dels resultats obtinguts ens plantejem : - Continuar reforçant la comprensió i expressió oral i escrita. - Mantenir els resultats obtinguts en les diferents dimensions. - Intentar reduir a nivell global la franja baixa.
Actuacions previstes
- Utilitzar els criteris de correcció de les redaccions tal i com es fa a les competències bàsiques. - Seguir treballant l'ortografia i la gramàtica de manera transversal. - Fomentar l'expressió oral amb activitats de diverses tipologies.
Responsables
- Mestres de primària
Indicadors
- Nombre de redaccions corregides amb els criteris de les CCBB

 Vedruna Palamós	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
---	--------------	---

- Millora en l'expressió escrita - Comprovar i constatar que la franja baixa s'ha reduït. (Graella comparativa)
--

	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
---	------------	---

LLENGUA CASTELLANA
Objectius
A nivell global i analitzats els resultats de la últimes competències, el centre es troba per sobre de la mitjana de Catalunya. A partir dels resultats obtinguts ens plantejem : - Mantenir els resultats obtinguts en la franja elevada de les diferents dimensions. - Millorar els resultats obtinguts en comprensió oral. - Augmentar el nombre d'activitats relacionades amb la comprensió oral.
Actuacions previstes
- Generar més situacions on els alumnes utilitzin i s'expressin en llengua castellana (projectes).
Responsables
- Mestres de primària
Indicadors
- Augment dels alumnes que es troben en un indicador alt de comprensió oral.

 Vedruna Palamós	PGA	Ref: P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
---	--------------	--

LLENGUA ANGLESA
Objectius
A nivell global i analitzats els resultats de la últimes competències, el centre es troba per sobre de la mitjana de Catalunya. A partir dels resultats obtinguts ens plantejem : - Reconduir la situació post pandèmia per tornar a assolir els nivells obtinguts en anys anteriors. - Millorar els resultats obtinguts en totes les dimensions.
Actuacions previstes
- Ús de l'auxiliar de conversa per millorar l'expressió oral i la comprensió. - Fomentar l'ús de la llengua estrangera per millorar la fluïdesa i la confiança en un mateix.
Responsables
- Especialistes d'anglès de primària
Indicadors
- Comparativa dels resultats obtinguts en relació amb cursos anteriors (especialment recuperar el nivell d'alumnat situat en el nivell alt). - Freqüència en l'ús de la llengua estrangera en algunes activitats proposades a l'aula.

 Vedruna Palamós	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
---	--------------	---

MATEMÀTIQUES
Objectius
A nivell global i analitzats els resultats de la últimes competències, el centre es troba per sobre de la mitjana de Catalunya. A partir dels resultats obtinguts ens plantejem: - Continuar reforçant la numeració i el càlcul per tal de reduir la franja baixa i augmentar la franja alta. - Millorar els resultats obtinguts en numeració i càlcul.
Actuacions previstes
- Desdoblament de matemàtiques (quinzenal) per treballar de manera manipulativa. - Assistència al laboratori matemàtic.
Responsables
- Mestres de matemàtiques de primària
Indicadors
- Relació de les matemàtiques manipulatives amb la dimensió de càlcul. - Potenciació de la numeració i el càlcul amb la plataforma Snappet.

 Vedruna Palamós	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
---	--------------	---

CONEIXEMENT DEL MEDI
Objectius
A nivell global i analitzats els resultats de la últimes competències, el centre es troba per sobre de la mitjana de Catalunya. Cal tenir en compte que el medi social i natural es treballa en anglès. A partir dels resultats obtinguts ens plantejem : - Continuar reforçant els continguts a la matèria de descobrim (més manipulativa i en català). - Mantenir els bons resultats en la franja alta obtinguts aquest curs.
Actuacions previstes
- Buidatge dels temes treballats a “descobrim” a tota la primària. - Mantenir el material de Science Bits a cicle superior.
Responsables
- Mestres de science de primària
Indicadors
- Comparativa dels resultats obtinguts en relació amb cursos anteriors (especialment recuperar el nivell d'alumnat situat en el nivell alt).

 Vedruna Palamós	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
---	--------------	---

Competències ESO

LLENGUA CATALANA
Objectius
- A nivell global i analitzats els resultats de la últimes competències, el centre es troba dins de la mitjana de Catalunya. - A partir dels resultats, ens adonem que cal continuar reforçant la comprensió i redacció a tots els nivells. - L'objectiu pel curs 2021-22 és disminuir la franja dels alumnes de nivell baix i mitjà-baix i augmentar les franges altes. - Disminuir un 3% els alumnes de la franja mitjana - baixa. - Augmentar un 3% els alumnes de franja alta. - Seqüenciar els continguts: ens adonem que els alumnes no assolixen els continguts i que curs rere curs s'han d'anar repetint.
Actuacions previstes
- Com a Departament ens hem plantejat implementar noves metodologies. - La primera actuació ha estat replantejar el mètode emprat adaptar-nos a la realitat de l'aula. - S'escull treballar amb el projecte Asterisco i Punt volat de Didacta+. - Utilitzar noves maneres d'avaluació. - Es seguiran treballant algunes de les lectures del curs de manera pautaada a l'aula, per tal que els alumnes adquireixin habilitats d'interpretació i de comprensió. - Es decideix realitzar una correcció encara més reflexiva. - Es continua treballant la comprensió i redacció emprant models de les competències bàsiques.

 Vedruna Palamós	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
---	--------------	---

Responsables

- Professors de llengua de Secundària i Batxillerat.

Indicadors

- Cal analitzar cada curs els resultats de les competències bàsiques i poder-ne fer un historial.
- Recollir el nivell de satisfacció dels alumnes amb el nou material.

 Vedruna Palamós	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
---	--------------	---

LLENGUA CASTELLANA

Objectius

- A nivell global i analitzats els resultats de la últimes competències, el centre es troba dins de la mitjana de Catalunya.
 - A partir dels resultats, ens adonem que cal continuar reforçant la comprensió i redacció a tots els nivells.
- L'objectiu pel curs 2021-22 és disminuir la franja dels alumnes de nivell baix i mitjà-baix i augmentar les franges altes.
 - Disminuir un 3% els alumnes de la franja baixa
 - Augmentar un 3% els alumnes de franja alta.
- Seqüenciar els continguts: ens adonem que els alumnes no assoleixen els continguts i que curs rere curs s'han d'anar repetint.

Actuacions previstes

- Com a Departament ens hem plantejat implementar noves metodologies.
- La primera actuació ha estat replantejar el mètode emprat adaptar-nos a la realitat de l'aula.
- S'escull treballar amb el projecte Asterisco i Punt volat de Didacta+.
- Utilitzar noves maneres d'avaluació.
- Es seguiran treballant algunes de les lectures del curs de manera pautada a l'aula, per tal que els alumnes adquireixin habilitats d'interpretació i de comprensió.
- Es decideix realitzar una correcció encara més reflexiva.
- Es continua treballant la comprensió i redacció emprant models de les competències bàsiques.

 Vedruna Palamós	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
---	--------------	---

Responsables

- Professors de llengua de Secundària i Batxillerat.

Indicadors

- Cal analitzar cada curs els resultats de les competències bàsiques i poder-ne fer un historial.
- Recollir el nivell de satisfacció dels alumnes amb el nou material.

 Vedruna Palamós	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
---	------------	---

LLENGUA ANGLESA
Objectius
- A nivell global i analitzats els resultats de la últimes competències, el centre es troba dins de la mitjana de Catalunya. - A partir dels resultats, ens adonem que cal continuar reforçant la comprensió oral i lectora a tots els nivells. - L'objectiu pel curs 2021-22 és disminuir la franja dels alumnes de nivell baix i mitjà-baix i augmentar les franges altes. - Disminuir un 5% els alumnes de la franja baixa. - Augmentar un 5% els alumnes de franja alta (tornar als nivells d'abans de la pandèmia per seguir millorant a partir d'aquest punt). - Seqüenciar els continguts: ens adonem que els alumnes no assoleixen els continguts i que curs rere curs s'han d'anar repetint.
Actuacions previstes
- Continuar insistint en l'expressió escrita, treballant els diferents formats en profunditat. - Utilitzar noves maneres d'avaluació per aconseguir que sigui tant formativa i formadora. - Es seguiran treballant les lectures del curs de manera pautaada a l'aula, per tal que els alumnes adquireixin habilitats d'interpretació i de comprensió. - Es continua treballant la comprensió i redacció emprant models de les competències bàsiques. - Proposar noves activitats per a seguir preparant la comprensió oral de manera més variada i amb documents més reals.
Responsables

 Vedruna Palamós	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
---	--------------	---

- Professors de llengua anglesa de Secundària i Batxillerat.

Indicadors

- Cal analitzar cada curs els resultats de les competències bàsiques i poder-ne fer un historial.
- Cal assegurar que els alumnes saben aplicar el que aprenen al context adequat.

 Vedruna Palamós	PGA	Ref: P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
--	------------	--

MATEMÀTIQUES
Objectius
- Millorar els resultats de la competència matemàtica “Canvi i relacions” a les proves de CB de 4t d'ESO: reduir el percentatge d'alumnat al nivell mitjà-baix i baix. - Millorar els resultats de la competència matemàtica “Espai, forma i mesura” a les proves de CB de 4t d'ESO: reduir el percentatge d'alumnat al nivell mitjà-baix i baix.
Actuacions previstes
- Implementar els Maths Bits a 1r d'ESO amb l'objectiu d'aprofundir bé en els temes: models matemàtics per representar relacions quantitatives i representació de funcions. - Elaborar i implementar estratègies d'avaluació, coavaluació i autoavaluació amb criteris competencials de matemàtiques a 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO. - Realitzar pràctiques al laboratori matemàtic per tal de millorar la competència matemàtica espai, forma i mesura. - Incorporar a 2n d'ESO un tema sobre funcions que es basi en anàlisi i interpretació de gràfics, per tal de millorar la competència canvi i relacions.
Responsables
- Professors de matemàtiques de secundària i batxillerat.

 Vedruna Palamós	PGA	Ref: P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
--	--------------	--

Indicadors

- Pràctiques realitzades per curs al laboratori matemàtic. Valor conforme: 20
- Proves adaptades a l'avaluació competencial amb elements d'avaluació formativa i formadora.
- Anàlisi dels resultats de les competències bàsiques.
- Recollir el nivell de satisfacció dels alumnes amb el nou material a 1r d'ESO.

CIENTIFICOTECNOLÒGICA

Objectius

- Millorar els resultats de “reconèixer els aspectes principals de la investigació científica” de CB de 4t d'ESO: reduir el percentatge d'alumnat al nivell mitjà-baix i baix.
- Millorar els resultats de “Interpretar informació de caràcter científic/tecnològic proporcionada en forma de dades i proves” de CB de 4t d'ESO: reduir el percentatge d'alumnat al nivell mitjà-baix i baix.

Actuacions previstes

- Per millorar els resultats es realitzaran preguntes més competencials a tots els cursos de secundària en les matèries científicotecnològiques (biologia, tecnologia, física i química). Els professors de les matèries faran un anàlisi de les últimes competències bàsiques per tal de treballar de forma més competencial.
- S'incorporarà temari al llarg del primer i segon cicle de l'ESO sobre: el treball d'ecosistemes, el cicle de l'aigua i la geologia.

 Vedruna Palamós	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
--	--------------	---

Responsables
- Professors de ciències i tecnologia de secundària i batxillerat.
Indicadors
- Proves adaptades a l'avaluació competencial amb elements d'avaluació formativa i formadora. - Anàlisi dels resultats de les competències bàsiques.

 Vedruna Palamós	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
---	--------------	---

6. Formació del professorat

Les escoles Vedruna tenen estipulat un període de formació triennal que segueix les següents fases:

- Un curs de formació individual consensuat amb les direccions pedagògiques.
- Un curs de formació per escola consensuat amb el claustre i que serveix per incidir en les línies pedagògiques del centre o va en relació amb els objectius que determina el nostre pla estratègic.
- Un curs de formació institucional que determina la Fundació Vedruna Catalunya i que realitzen totes les escoles de Catalunya.

Degut a la pandèmia aquest sistema ha quedat els últims anys alterat. Aquest curs, i tenint en compte l'inici del Pla estratègic 2021-2025 es realitzaran en la mesura del possible cursos de formació per etapes a l'escola.

A educació infantil i primària caldrà avaluar les necessitats entre el claustre per decidir les formacions a realitzar. En principi estem interessats en realitzar una formació sobre l'avaluació, però cal acabar de parlar-ho amb el claustre. Prendrem una decisió durant el primer trimestre.

A secundària i batxillerat, un cop avaluades les necessitats entre el claustre s'han decidit dues formacions:

- Formació relacionada amb la Diversitat sexual (10 h) impartit per Dipsalut (1r trimestre).
- Formació sobre l'Avaluació Competencial (encara per determinar).

 Vedruna Palamós	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
--	------------	---

7. Sortides i activitats

Les sortides previstes pel curs 2021-22 han estat programades a partir del mes de setembre de 2021. Algunes d'elles encara estan per concretar les dates i el catàleg d'activitats que es realitzen al llarg del curs serà viu. Totes aquelles activitats o sortides no programades es comunicaran a

INFANTIL	
P3	SORTIDES - Sortida a Correus (Desembre) - Sortides per l'entorn: "Projecte Palamós" - Museu del suro de Palafrugell (7 abril 2022): Surets a pintar - Teatre a la Gorga (1 vegada per trimestre) ACTIVITATS - El convidat (a confirmar) - Visita d'un bomber
P4	SORTIDES - Sortides per l'entorn: "Projecte Palamós" - Museu del suro de Palafrugell (11 Març 2022): Toca-toca, pensa-pensa. - Teatre a la Gorga (1 vegada per trimestre) - Sortida lúdica a la platja ACTIVITATS - Visita d'un forestal
P5	SORTIDES

 Vedruna Palamós	PGA	Ref: P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
--	--------------	--

	- Sortides pel poble: “Projecte Palamós”. - Cros escolar. - Museu del suro de Palafrugell (18 Març 2022): Toca-toca, pensa-pensa. - Teatre a la Gorga (1 vegada per trimestre). - Plantada de l'arbre (segons mesures Covid). ACTIVITATS - Visita d'un forestal
--	--

PRIMÀRIA	
1 PRIM	SORTIDES - Sortida al mercat municipal (novembre) - Cros escolar - Teatre a la Gorga (1 vegada per trimestre) - Coves de Serinyà (11 de març) - Visita al Mas del Vent (abril) - Visita a la Biblioteca Municipal - Festa de l'Arbre. Cada any a un lloc diferent del municipi. - Festival de Danses al pavelló municipal de Palamós. Públic. - Colònies a El Ginebró (25-26-27 de maig) ACTIVITATS - Els meus amics els ocells (Programa Fem Arrels) - Taller “Raspallada de dents”. - Participació a la Fira Nadalena (un cop cada tres anys) i Sant Joan Florit (un cop cada dos anys).

2 PRIM	SORTIDES - Teatre a la Gorga (1 vegada per trimestre) - Cros escolar
--------	---

 Vedruna Palamós	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
--	--------------	---

	- Sortida a la platja. Activitat: L'anguila viatgera" (Programa Fem Arrels). 10 de novembre - Sortida a la zona volcànica de La Garrotxa (visita Croscat i Fageda): 25 de novembre - Dia de la Pau. Celebració conjunta amb totes les escoles de Palamós. Cada any a una escola diferent. - Museu de la Pesca. Activitat: Peixos de la Mediterrània (Programa Fem Arrels) 10 de febrer - Festa de l'Arbre. Cada any a un lloc diferent del municipi. - Festival de Danses al pavelló municipal de Palamós. Públic. - Colònies a El Ginebró (25-26-27 de maig) ACTIVITATS - Taller de residus i conte "Ajudem a la Pala i en Mos" (Programa Fem Arrels). 25 de gener - Participació a la Fira Nadalena (un cop cada tres anys) i Sant Joan Florit (un cop cada dos anys).
--	---

3 PRIM	SORTIDES - Teatre a la Gorga (1 vegada per trimestre) - Cros escolar - Sortida a la platja de Castell - Pirates a Palamós. Programa Fem Arrels (8 de novembre) - Visita a la Biblioteca Municipal - Aiguamolls de L'Empordà (1 d'abril) - Festival de Danses al pavelló municipal de Palamós. - Colònies a El Ginebró (25-26-27 de maig) ACTIVITATS - Activitat "Quin embolic, melic". Programa "Sigues tu". - Participació a la Fira Nadalena (un cop cada tres anys) i Sant Joan Florit (un cop cada dos anys).
---------------	---

 Vedruna Palamós	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
--	--------------	---

4 PRIM	SORTIDES - Teatre a la Gorga (1 vegada per trimestre) - Cros escolar - Descubrim els rastres (Programa Fem Arrels) 12 de novembre i 26 de novembre - Colònies a Puigcerdà (1, 2 i 3 de juny) ACTIVITATS - Participació a la Fira Nadalena (un cop cada tres anys) i Sant Joan Florit (un cop cada dos anys).
--------	--

5 PRIM	SORTIDES - Teatre a la Gorga (1 vegada per trimestre) - Cros escolar - Visita al Museu de la Pesca (Programa Fem Arrels). 9 de novembre. - Sortida a Vic (19 de novembre) - Sortida castell de Castell d'Aro i ruta de les fonts. abril. - Sortida a fer escalada. Juny. - Viure a trenc d'ona (Programa Fem Arrels). 20 de juny - Colònies a Puigcerdà (1, 2 i 3 de juny) ACTIVITATS - Relats per a Joves (Biblioteca Municipal) - Xerrada Mosquit Tigre - Participació a la Fira Nadalena (un cop cada tres anys) i Sant Joan Florit (un cop cada dos anys). - Activitat "El cas del Doctor Hopper".Programa Sigues Tu.
--------	--

6 PRIM	SORTIDES - Teatre a la Gorga (1 vegada per trimestre)
--------	--

 Vedruna Palamós	PGA	Ref: P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
--	--------------	--

	- Cros escolar - Sortida a Ullastret 28/10 - Viure entre muralles (Programa Fem Arrels). 18 de març - L'espai natural de Cap Gros (Programa Fem Arrels) 1 d'abril i 8 d'abril - Colònies a Port Aventura (1, 2 i 3 de juny) ACTIVITATS - Xerrada Mossos d'Esquadra - Activitat Relats per a Joves (Biblioteca Municipal) - Participació a la Fira Nadalena (un cop cada tres anys) i Sant Joan Florit (un cop cada dos anys).
--	--

SECUNDÀRIA	
1 ESO	SORTIDES - Sortida a la Fageda (19 d'octubre) - Projecte Bolet - Palamós (8 novembre) - Museu d'història - Barcelona (22 de febrer) - Colònies Collell (27-28-29 abril) ACTIVITATS - Xerrada "Addicció a les pantalles" - Xerrada "Igualtat de gènere" - Taller "Cohesió de grup" - Sigues tu - Teatre a l'aula "Xarxes socials" - Sigues tu - Taller "No et fumis la salut" - Oncolliga i Àrea Joventut Ajuntament - Activitats projecte "Bolets"

 Vedruna Palamós	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
--	--------------	---

2 ESO	SORTIDES - Montseny - Trobada Vedruna (8 octubre) - Sortida a la depuradora de Palamós (Abans de Setmana Santa) - Crèdit de síntesi - Vallter (10-11 febrer) - És una jornada esportiva i de convivència on l'objectiu principal és: - Realitzar esport en el medi natural: esquí i snow - Millorar les relacions socioafectives entre els/les alumnes de 2ESO. ACTIVITATS - Xerrada "Bullying" - Xerrada "L'adolescència" - Xerrada "Comença el joc" - Mossos - Taller "Sexualitat i afectivitat" - Taller "Xq petes?" - Xerrada "Imatge i estètica" - Taller "Igualtat de gènere" - Sigues tu
-------	--

3 ESO	SORTIDES - Barcelona - Modernisme i Palau de la Música (15 desembre) - Sortida cultural amb els objectius següents: - Estudiar els nous edificis de la ciutat i els canvis urbanístics. - Visitar l'edifici més representatiu del Modernisme a Catalunya. - Saber reconèixer els estils artístics: el Renaixement i el Barroc. - Conèixer l'orgue, un instrument sonorament molt ric i tècnicament complex.
-------	--

 Vedruna Palamós	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
--	--------------	---

	- Promoure l'interès per la història del nostre entorn més proper. - Respectar i valorar el patrimoni històrico-artístic. - Vallter (10-11 febrer) - És una jornada esportiva i de convivència on l'objectiu principal és: - Realitzar esport en el medi natural: esquí i snow. - Millorar les relacions socioafectives entre els/les alumnes de 3ESO. ACTIVITATS - Entrega Carpetes Salut - Area Jove Ajuntament - Xerrada "L'alcohol" - Xerrada "LGTBIQ+" - Xerrada "Sexualitat" - Xerrada "Trastorns alimentaris" - Xerrada "Drogues i lleis" - Mossos - Taller "Sigues tu"
--	--

4 ESO	SORTIDES - Viatge Final de curs País Basc (maig) ACTIVITATS - Xerrada "LGTBIQ+" - Xerrada "Sexualitat" - Xerrada "Violència masclista" (OAV) - Taller "Sigues tu" - Taller "Les nostres pors" - Narcís - Taller "No et frenis la vida" - Orientació acadèmica a través dels alumnes de batxillerat.
-------	---

 Vedruna Palamós	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
--	--------------	---

BATXILLERAT	
1 BAT	SORTIDES - Vallter (26-27-28 gener): - Són jornades esportives i de convivència. Els objectius són: - Realitzar esport en el medi natural: esquí, snow, raquetes, BTT i esports d'aventura. - Conèixer els espais naturals muntanyencs de la comarca gironina situats al nord del Ripollès. - Millorar les relacions socioafectives entre els/les alumnes de 1r de Batxillerat. - Montserrat. - Activitat enfocada a dedicar temps al “jo”. Busquem les raons que ens fan prendre algunes decisions personals. - Visita del Monestir - Visita de l'Escolania - Entrevista amb un monjo de Montserrat - Audició del Virolai en directe. - Convivència entre grups per dedicar temps a l'altre. - Activitats de coneixement dels companys en un entorn més lúdic i diferent - Les activitats són de tutoria i de pastoral; reflexions sobre l'entorn dels alumnes i les situacions viscudes. - Col·laboració en el final de curs com a organitzadors i monitors (“nosaltres”) de les activitats pels companys d'ESO. ACTIVITATS - Xerrada “Violència de gènere” - Xerrada presentació Punt Jove 30 de setembre - Dia de la filosofia (26 de novembre) - Xerrada sobre el Tdr (Punt Jove) - Time to Share (22 de desembre)

 Vedruna Palamós	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
--	------------	---

2 BAT	SORTIDES - Viatge final de curs (març) ACTIVITATS - Xerrades d'orientació universitària (a determinar segons disponibilitat) - Xerrada presentació Punt Jove (30 de setembre) - Dia de la filosofia (26 de novembre) - Xerrada sobre presentació TdR (Punt Jove) - Time to Share (22 de desembre)
-------	---

8. Organigrama de l'escola

EQUIP DIRECTIU

- Director General: Mario Mercader Morenza
- Adjunta a direcció: Isabel Romero Martínez
- Directora Infantil: Marta Badia Vendrell
- Directora Primària: Gemma Vilar Tejada
- Director Secundària i Batxillerat: Xavier Roura Torrent

COORDINACIONS

- Coordinadora Infantil: cristinacolomer@vedrunapalamos.org
- Coordinadora Primària: marisais@vedrunapalamos.org
- Coordinadora ESO: Anna Teruel Sardó
- Coordinador Batxillerat: David Busquets Camps
- Coordinadora Atenció a la Diversitat Infantil i Primària: nuritorres@vedrunapalamos.org
- Coordinadora Atenció a la Diversitat ESO i Orientadora escolar: Charo Recasens Navarro
- Coordinació TIC: Francesc Pruneda Agustí

 Vedruna Palamós	PGA	Ref: P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
--	------------	--

PROJECTES

- Cap de pastoral: lidianavarro@vedrunapalamos.org
- Director Escola Esportiva: [David Cano Cruz](#)
- Director Escola de música: norberttorrecillas@vedrunapalamos.org
- Directora Programa Dual i Coordinació Projecte Plurilingüe:
nuriaserra@vedrunapalamos.org
- Coordinadora Projecte Sostenibilitat: laurapla@vedrunapalamos.org

EDUCACIÓ INFANTIL

- P3: bertotorrecillas@vedrunapalamos.org [Laura Matavera Solench](#)
- P4: [Marta Badia Vendrell](#), cristinacolomer@vedrunapalamos.org
- P5: nuriamaso@vedrunapalamos.org martapages@vedrunapalamos.org

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

- 1r: sabinacruz@vedrunapalamos.org laurapla@vedrunapalamos.org
- 2n: marisais@vedrunapalamos.org [Alex Coll Batllori](#)
- 3r: [Carla Salvadó](#) [Marcela Fidalgo Jeanneret](#)
- 4t: arnaumonton@vedrunapalamos.org ferriayats@vedrunapalamos.org
- 5è: francescagullo@vedrunapalamos.org marhenche@vedrunapalamos.org
- 6è: [Narcís Albiol](#) [Susana Durango Bonilla](#)

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

- 1r ESO: xaviercasanovas@vedrunapalamos.org [Charo Recasens Navarro](#)
isabelporra@vedrunapalamos.org
- 2n ESO: montseobrador@vedrunapalamos.org
mariareverter@vedrunapalamos.org carmemarch@vedrunapalamos.org

 Vedruna Palamós	PGA	Ref: P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
--	------------	--

3r ESO: annateruel@vedrunapalamos.org David Cano Cruz
mireiarecasens@vedrunapalamos.org
 4t ESO: mireiaagullo@vedrunapalamos.org
carmeibanez@vedrunapalamos.org emmaroglans@vedrunapalamos.org

BATXILLERAT

1r Batxillerat: davidbusquets@vedrunapalamos.org
lourdesgubert@vedrunapalamos.org
 2n Batxillerat: Isabel Romero Martínez patricialopes@vedrunapalamos.org

ALTRES MESTRES ESPECIALISTES

INFANTIL I PRIMÀRIA: R. del Río, J. Esteve, N. Gispert, G. Juscafresa, M. Mercader, L. Navarro, M. Ochoa, N. Torres, G. Vilar, A. Villamediana, L. Rufo
 SECUNDÀRIA I BATXILLERAT: S. Díaz, R. Garcia, M. Gázquez, E. Limeres, F. Pruneda, G. Pruneda, N. Torrecillas, M. Rubio, N. Serra, E. Servat, J. Tormo, R. Vilaboa, R. del Río

9. Activitats extraescolars

Les activitats extraescolars es divideixen en tres grans grups:

- Club de bàsquet (punt 14 d'aquest document)
- Escola de música
- Activitats AMPA

Podeu trobar la informació referent al calendari previst pel curs 21-22 en el [AQUÍ](#)

10. Famílies delegades de curs

 Vedruna Palamós	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
--	------------	---

Després de les reunions de famílies realitzades la primera setmana de setembre, es va determinar que les famílies delegades de curs serien les següents:

P3A	ANNA PUIG	1 ESO A	MONTSE NAVARRO
P3B	ESTIBALIZ ALCARAZ	1 ESO B	SILVIA VEGA
P4A	CRISTINA PUIG	1 ESO C	RAQUEL CALDERON
P4B	NURIA CAIXAS	2 ESO A	GEMMA GARROSET
P5A	ANNA PUIG	2 ESO B	CARMINA ONTIVEROS
P5B	LAURA BOTET	2 ESO C	SANDRA PALAHI
1B	PITU OLLER	3 ESO A	KAREN MUR
1A	TOMÀS TEGIACCHI	3 ESO B	IOLANDA SALLÉS
2A	NOELIA HERRERA	3 ESO C	CARMEN VIVES
2B	PEPI FUENTES	4 ESO A	SONIA ROS
3A	MARIAN PRESAS	4 ESO B	VANESA GARCIA
3B	CARLA REBULL	4 ESO C	MAGDA DEULOFEU
4A	SONIA ROS	1 BATX A	MARIBEL GARCIA
4B	MARTA FONT	1 BATX B	GEMMA REBULL
5A	PITU OLLER	2 BATX A	M ^a ÀNGELS PUIG
5B	RAQUEL FERNANDEZ	2 BATX B	M ^a TERESA PLANAS
6A	CRISTINA PLA		
6B	PEPI FUENTES		

 Vedruna Palamós	PGA	Ref: P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
--	------------	--

11. Alumnes delegats de curs

Els alumnes delegats pel curs 21-22 són:

CURS	DELEGAT	DELEGADA	DELEGAT VERD
3 PRIM A			Odri Solas
3 PRIM B			Júlia Mora
4 PRIM A			Izan Correa
4 PRIM B			Julieta Garcia
5 PRIM A	Teo Curto	Blanca León	Ainhoa Rodríguez
5 PRIM B	Miquel Cobos	Ava Kemmoun	Nagore Rodríguez
6 PRIM A	Xavier Riera	Júnia Limeres	Biel Ventura
6 PRIM B	Albert de la Cruz	Maria Salvador	Mar León
1 ESO A	Xavier Miró	Irati Sagredo	Meritxell Gutiérrez
1 ESO B	Izan Sacristan	Laia Kwiategv	Ivan Cobos
1 ESO C	Martina Martínez	Eduard Estañol	Marc Deulofeu
2 ESO A	Aleix Tur	Júlia Alsina	Adam Zamour
2 ESO B	Àlex Font	Salma Ibnousoufyane	Íngrid Casanovas
2 ESO C	Arnau Brull	Berta Fernández	Ariadna Miguel
3 ESO A	Gerad Puig	Noha Moussaoui	Miquel Gómez
3 ESO B	Jan Cruañas	Paula Chia	Marc Capdevila

 Vedruna Palamós	PGA	Ref: P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
--	------------	--

3 ESO C	Adam El Karrazi	Suita Cruañas	Maria Fernández
4 ESO A	Pol Mlr / Pol Cubero	Sara Belghanou	Jordi Alaminos
4 ESO B	Sergi Puig	Carla Romagosa	Aina Hontangas
4 ESO C	Tadeo Andollo	Manale Chait	Miquel Esteba
1 BAT A	Ariadna Serrano	Pau Bassols	Mireia Sánchez-Fortuny
1 BAT B	Emilia Gernaert	Joan San Martín	Francesc Puig
2 BAT A	Aida Bach	Noemí Rubau	Gemma Ribas
2 BAT B	M.Teresa Galera	M.Àngel Patiño	Roger Lorente

 Vedruna Palamós	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
--	------------	---

12. Calendari escolar i altres

Inici de les classes: 13 de setembre

Fi del curs escolar: 22 de juny

Vacances escolars:

Distribució dels trimestres

1r trimestre: del 13 de setembre al 3 de desembre

2n trimestre: de 9 de desembre al 18 de març

3r trimestre: del 21 de març al 22 de juny

Dies de lliure elecció

11 d'octubre de 2021

7 de desembre de 2021

25 i 28 de febrer de 2022

2 de maig de 2021

Vacances

Nadal: del 23 de desembre al 7 de gener (ambdós inclosos)

Setmana santa: de l'11 d'abril al 18 d'abril 2022 (ambdós inclosos)

Jornada matinal

22 de desembre de 2021

Del dia 7 al 22 de juny de 2022

 Vedruna Palamós	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
--	------------	---

13. AMPA

L'AMPA Vedruna, és a dir, l'Associació de Mares i Pares de l'Escola Vedruna de Palamós, es una associació sense ànim de lucre que té la funció de representar els interessos dels pares, mares o tutors legals d'alumnes del centre. La inscripció és voluntària i es pot ser associat durant tant temps com els fills estiguin escolaritzats.

L'AMPA es la via natural de participació de pares i mares d'alumnes en el referent a educació.

Actualment l'AMPA Vedruna està formada per prop de 600 famílies que paguen una **quota anual de 42 euros**.

L'AMPA va ser renovada el curs 2020-21 i de les eleccions que es varen realitzar el mes de juny en va sortir la següent Junta:

Presidenta	ANNA PUIG BOTET
Tresorera	CARMINA ONTIVEROS LLOBET
Secretària	MARIA TERESA NARANJO
Vocals	HELENA SOLEY BOUISSON LAURA BOTET SANCHEZ KAREN MUR LATORRACA MARIA LLORENS ARBONES EDUARD ESTAÑOL SITJAS FRANCESC MOGA PEREZ MERITXELL FRADE JUANOLA GEMMA ROS TORRENT MIREIA MARTINEZ LINARES JUDITH HERNANDEZ COROMINAS MARIA ISABEL CARRERA MUÑOZ ANNA GRASSOT ROSELLÓ EVA MATAS CALVET

 Vedruna Palamós	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
	LAIA CULLELL MASSALLE BRIGITTE PALERMO	

La finalitat de l'AMPA és:

- Col·laborar en les activitats educatives del centre.
- Organitzar activitats formatives complementàries, en benefici de pares i alumnes.
- Atendre als pares i mares d'alumnes en tot allò que faci referència a l'educació dels seus fills.
- Representar a pares i mares en el Consell Escolar.
- Informar i assessorar als pares i mares de les activitats pròpies de l'AMPA.
- Fomentar la participació de la família en la vida del centre.
- Promoure la qualitat educativa.
- Col·laborar amb el professorat i alumnat pel bon funcionament de l'escola.

Com a projectes més rellevants i que tindran una continuïtat en els propers anys hi ha:

- El Projecte Pati en el que s'ha substituït el sorral per un pati de gespa artificial. Està previst aquest curs fer una comissió on hi estiguin representats tots els estaments educatius de l'Escola per tal de dissenyar-ne les properes actuacions i inversions
- El Projecte Roba amb la finalitat de donar una segona vida a tot el catàleg de peces de roba, tant d'educació física com d'educació infantil, afavorint al mateix temps l'economia de les famílies.

14. Club bàsquet Vedruna Palamós

El CBE Vedruna Palamós aquest curs ha començat amb certa normalitat en comparació amb el curs passat, pel que fa als entrenaments i la competició. Ha costat mantenir el número d'equips de categories grans i augmentar el número de jugadors, ja que la temporada passada va ser molt complicada i no van poder jugar com els agradaria i alguns jugadors han decidit plegar. Pel que fa a les categories petites, gràcies a la campanya feta a final de curs passat, s'ha augmentat el número d'equips i de jugadors.

Aquest curs 21/22 el CBE Vedruna Palamós presenta 13 equips, 4 de categoria femenina, 7 de categoria masculina i 2 de categoria mixta, amb un total de 150 esportistes d'edats compreses entre 3 i 45 anys. El Club està dirigit aquesta temporada per un total de 10 entrenadors i un coordinador tècnic.

Els equips que s'han format i els dies d'entrenament són els següents:

HORARIS DELS ENTRENAMENTS

INICIACIÓ AL JOC DILLUNS I DIMECRES 17H A 18:15H	ESCOLA DE BÀSQUET DIMARTS I DIJOUS 17H A 18:15H	PRE MINI MASCULÍ DIMECRES I DIVENDRES 17H A 18:15H
PRE MINI FEMENÍ DIMECRES I DIVENDRES 17H A 18:15H	MINI FEMENÍ DIMARTS I DIJOUS 17H A 18:15H	MINI BLANC DILLUNS- DIMARTS DIJOUS 17H A 18:15H
PRE INFANTIL MASCULÍ DILLUNS - DIMECRES DIVENDRES 18:15H A 19:30H	INFANTIL MASCULÍ DILLUNS - DIMECRES DIVENDRES 18:15H A 19:30H	INFANTIL FEMENÍ DIMARTS I DIJOUS 18:15H A 19:30H
CADET FEMENÍ DILLUNS 19:30H A 20:45H DIMARTS I DIJOUS 18:15H A 19:30H	CADET MASCULÍ DIMARTS- DIJOUS DIVENDRES 19:30H A 20:45H	MULTIESPORTS DILLUNS I DIMECRES 17H A 18:15H
JUNIOR MASCULÍ DILLUNS - DIMECRES DIVENDRES 19:30H A 20:45H	SOTS 21 FEMENÍ DIMECRES I DIVENDRES 20:45H A 22:00H	SENIOR MASCULÍ DILLUNS - DIMARTS DIVENDRES 20:45H A 22:00H

Tota la informació referent al Club Bàsquet Vedruna Palamós la podeu trobar en aquest [document](#).

 Vedruna Palamós	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
--	------------	---

15. Propostes de millora.

Un cop analitzades les necessitats copsades durant el curs 19-20 i en sessió plenària(per etapes) amb tot el claustre del centre, cada etapa i/o departament ha decidit posar la màxima atenció en els següents aspectes:

Cicle/Departament	
Infantil	• Reorganitzar de l'estètica, el mobiliari i les funcionalitats de l'espai aula. Substitució progressiva del plàstic per materials més naturals. Compra de mobiliari més adaptable a diferents estratègies metodològiques. • Augmentar les hores d'immersió lingüística en llengua anglesa, tant a nivell d'hores d'especialista, com de rutines i ambients d'aprenentatge. • Revisar continent i continguts de l'oferta d'ambients per a millorar la seva eficàcia docent. • Estirar el projecte d'art TAQUES i les Píndoles metodològiques a tota l'etapa. • Reorganitzar el sistema i el número d'entrevistes i d'informes per adequar-lo al consens entre les escoles VedCat. • Designar un sistema de RESPONSABLES ESPECÍFICS per als diferents projectes i especialitats de l'etapa.
Inicial	• Aprofitar l'entorn proper per fer activitats acadèmiques a l'aire lliure de manera

 Vedruna Palamós	PGA	Ref: P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
--	--------------	--

	regularitzada. Sortir de l'aula per acostar l'escola a la vida real i per divulgar el què fem, com ho fem i perquè ho fem. • Fomentar el Treballar per racons a diferents matèries. • Dissenyar Espais d'Aprenentatge, com a continuïtat del treball d'EI, que ofereixin reptes metodològics variats i competencials, i que situïn a l'alumne en el centre del seu aprenentatge.
Mitjà	• Implantar el mètode Gabarró per a treballar l'ortografia. • Incorporar de manera habitual l'elaboració de mapes conceptuais, els miniprojectes i els flipbooks a anglès i science. • Dissenyar Espais d'Aprenentatge, com a continuïtat del treball d'EI, que ofereixin reptes metodològics variats i competencials, i que situïn a l'alumne en el centre del seu aprenentatge. • Eliminar proves i exàmens en pro d'una avaluació contínua i formativa; i revisar el sistema de deures.
Superior	• Establir línia d'escola, reflexió i planificació en les matèries d'especialista. • Projecte d'Expressió Oral: Oratòria/teatre. • Donar un impuls a la robòtica i a la competència digital dins i fora dels projectes.
Dept Àmbit Lingüístic	• Treball cooperatiu com a eina de socialització,

 Vedruna Palamós	PGA	Ref: P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
---	--------------	--

ESO	cohesió i aprenentatge. Aquí l'alumnat serà el PROTAGONISTA. • Metacognició (reflexionar sobre allò que has après). • Aprenentatge basat en jocs com a eina de motivació. • Rutines de pensament com a eina de construcció del coneixement. • Paisatges d'aprenentatge i ABP (aprenentatge basat en problemes que permeten posar en pràctica els coneixements i habilitats).
Dept. Àmbit ciències ESO	• Projecte MathsLab. • Implementar el treball de camp i els experiments al laboratori.

	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
---	------------	---

16. Pastoral

La nostra escola, en tant que escola cristiana integrant de les xarxes d'escoles de l'Església, vol promoure un estil educatiu inspirat en l'Educació en Valors..

Al llarg de tota la seva història, la institució Vedruna ha representat una opció educativa integradora de totes les dimensions de la persona. Una tasca que implica tots els àmbits de la vida de l'escola, de manera que el temps de pas per la nostra Institució, suposi pels alumnes la possibilitat de viure una experiència espiritual, i de situar-se lliurement en una actitud de compromís amb la societat.

Aquest posicionament de l'escola, fa necessari establir clarament els elements que han de donar viabilitat als seus propòsits. Aquests elements són:

1. Un fort recolzament institucional que, respectant les diferents realitats escolars, aglutina esforços, comparteix il·lusions i propicia una relació educativa que fomenta l'afecte entre educands i educadors: constituint d'aquesta manera el segell propi amb el qual Joaquina de Vedruna va impregnar les seves escoles i es fonament del seu estil educatiu.
2. El carisma Vedruna com a font inspiradora per sortir d'un mateix i descobrir les pròpies possibilitats i responsabilitats en la construcció d'un món més just.
3. Uns educadors implicats i responsables en fer de cadascú protagonista del seu creixement personal.
4. Un model clar d'actuació compromès amb una educació en valors que es la base d'una convivència veritablement humana; alhora que coherent amb un model educatiu d'inspiració cristiana.
5. Un plantejament explícit i intel·ligible que permeti un clima escolar positiu i motivador.

 Vedruna Palamós	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
--	------------	---

6. Uns equips capacitats i compromesos tot respectant l'equilibri entre la proposta de fites exigents i les possibilitats i ritmes de cada realitat.

L'Equip de Pastoral del centre està format per la Lúdia Navarro (coordinadora i representant d'Infantil), la Sabina Cruz (representant de Primària), la Lourdes Gubert (representant d'ESO i Batx) i Mario Mercader (representant de l'Equip Directiu).

 Vedruna Palamós	PGA	Ref:P-E2-02-10 Rev: 1 Data: 15-10-21 Pàgines: 83
--	------------	---

17. Consell escolar

El present document va ser aprovat el dia 16 d'octubre de 2021 pel Consell Escolar, integrat per:

Director general del Centre: Mario Mercader Morenza

Representants de la titularitat: Maria Busquets Jordà
Marta Badia Vendrell
Xavier Roura Torrent

Representants dels professors: Cristina Colomer Herranz
Isabel Romero Martínez
Sabina Cruz López
David Cano Cruz

Representants dels pares: Anna Puig Batet
Carmina Ontiveros Llobet
Francis Palomares Planelles
Joana Pujadas Llambrich

Representants dels alumnes: Marc Palomares Cugat
Miquel Àngel Patiño Llaveró

**Representant del personal
d'Administració i Serveis:** Ester Herrero Pérez